

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Шалинская средняя школа №1»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «Шалинская СШ №1»

(протокол от 19.04. 2024 г. №7)

УТВЕРЖДАЮ

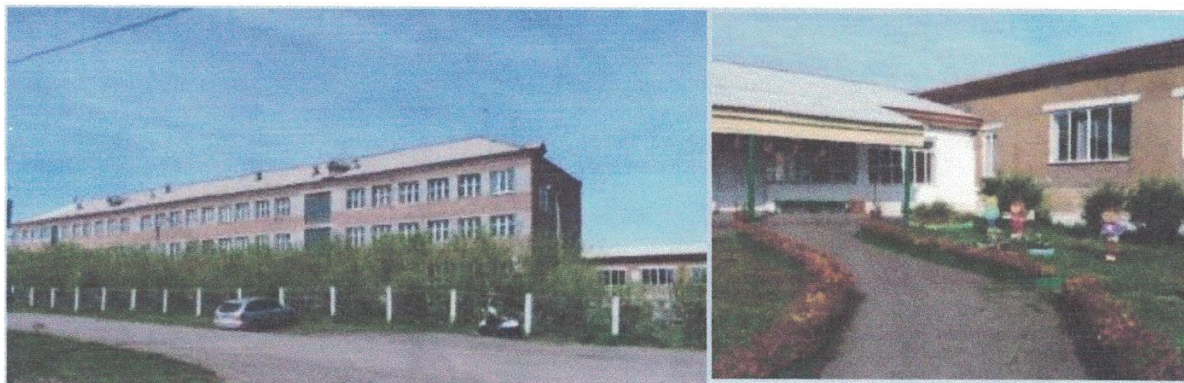
Директор МБОУ «Шалинская СШ №1»

Г.Н.Струкалева

Приказ № 01-11-35 от 19 апреля 2024 г.



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Шалинская средняя школа №1» за 2023 год**



с.Шалинское–2024

1

Содержание

№	Раздел	Страница
Аналитическая часть		3-27
I	Общие сведения об образовательной организации	3
II	Система управления организацией	4
III	Оценка образовательной деятельности	5-17
IV	Содержание и качество подготовки	17-25
V	Востребованность выпускников	25
VI	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	25
VII	Оценка кадрового обеспечения	25
VIII	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	26-26
IX	Оценка материально-технической базы	26
Результаты анализа показателей деятельности организации		27- 28

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Шалинская средняя школа №1» (МБОУ «Шалинская СШ №1»)
Руководитель	Струкалева Галина Николаевна
Адрес организации	663510 Красноярский край, Манский район, с. Шалинское, ул. Манская-50
Телефон, факс	тел.(39149)21-1-91, факс(39149)21-1-918(39149)21-191
Адрес электронной почты	shcalinca@yandex.ru
Учредитель	Администрация Манского района
Дата создания	1937 год
Лицензия	От 16 марта 2016 г. № 8691-лсерия 24ЛО1 № 0001870; срок действия - бессрочно
Свидетельство государственной аккредитации	От 15 марта 2016 г. № 4555 серия 24АО1 № 0001045; срок действия до 20 мая 2023 г.

Основным видом деятельности МБОУ «Шалинская СШ № 1» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего и основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и дополнительные общеобразовательные программы.

Школа располагается в непосредственной близости от административного центра села Шалинское. С одной стороны от здания располагается жилой массив, с другой – берёзовая роща. Рядом со зданием школы располагаются объекты для организации дополнительного образования школьников – Детская школа искусств и Детско-юношеская спортивная школа. На расстоянии 500 м от здания расположен молодёжный клуб «Феникс». Данное территориальное нахождение школы по отношению к соседствующим объектам достаточно удобно для занятий школьников в системе дополнительного образования, значительно упрощает процесс взаимодействия с преподавательским составом объединений.

МБОУ «Шалинская СШ №1» (далее – Школа) расположена в районном центре. Семьи обучающихся проживают в домах типовой и индивидуальной застройки.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее Руководство Школой
Общешкольный родительский комитет	Рассматривает вопросы: –развития образовательной организации; –финансово-хозяйственной деятельности; –материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной Деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: –развития образовательных услуг; –регламентации образовательных отношений; –разработки образовательных программ; –выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; –материально-технического обеспечения образовательного процесса; –аттестации, повышения квалификации педагогических работников; –координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении Образовательной организацией, в том числе: –участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; –принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; –разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; –вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 5 предметных методических объединений:

- филологии;
- математики, физики, информатики;
- истории, обществознания и естественно-научных дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- прикладных дисциплин (технологии, ИЗО, музыки, физической культуры, ОБЖ).

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей, и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций, и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

В 2023 году в школе сформировано 29 классов. На конец 2023 года в школе обучалось 558 учащихся: на уровне начального общего образования 12 классов, на уровне основного общего образования 14 классов, на уровне среднего общего образования 2 класса и один разновозрастной класс коррекции.

Обучение проводится в две смены: 1 смена – 1,2,4,5 - 11 классы, 2 смена – 3 классы. С 1 по 11 классы учатся на основе 5-дневной учебной недели. Продолжительность уроков 45 минут. Продолжительность учебного года: 1-й класс - 33 учебные недели; 2-4-й классы - 34 учебные недели; 5-9 классы – 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период). 10-11 классы – 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период и проведение учебных сборов по основам военной службы).

Максимальная учебная нагрузка учащихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям 20. В школе реализуется очная форма обучения. Продолжительность урока: 1 класс: 35 мин. сентябрь - октябрь 3 урока, ноябрь - декабрь 4 урока; 40 мин. январь - май 4 урока (1 день 5 уроков), 2-11 классы - 45 мин. Перерыв между обязательными и факультативными занятиями 45-120 мин. Количество часов обязательной части учебного плана ОО и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает недельной максимально допустимой образовательной нагрузки. Продолжительность каникул: количество дней - 30, дополнительные каникулы для 1-го класса в феврале (20-26) 2023г.

Динамика численности учащихся

	01.09.2021г	01.09.2022г	01.09.2023г
Начальное общее образование	238	256	250
Основное общее образование	253	265	288
Среднее общее образование	33	29	28
Всего по школе	524	550	566

Тенденция количества учащихся начального и среднего общего образования стабильная, а основного общего образования значительно повысилась.

Внедрение новых предметных концепций

Школа продолжает внедрять в образовательный процесс новую концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов ОРКСЭ и ОДНКНР. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с новыми концепциями.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - 1 учащийся в 4кл.
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - 6 учащихся (5-9 кл).

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Класс для обучающихся с ОВЗ скомплектован в зависимости от категории обучающихся:

- общеобразовательный класс (4В), где учащийся с ОВЗ обучается совместно с учащимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе;
- для обучающихся с умственной отсталостью 5-9 классов сформирован отдельный класс, где реализуются адаптированные образовательные программы в соответствии с классом, учебный план для каждого класса составлен в соответствии с вариантами адаптированных основных образовательных программ и СанПиН.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед, учитель-дефектолог и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Формы организации внеурочной деятельности включают: модули, кружки, секции.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

19.04.24 04:27 (MSK)

Сертификат E53B03953A81B4307BAD8653999D2937

УЧРЕЖДЕНИЕ "ШАЛИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №1", Струкалева Галина

Николаевна, Директор

Во всех классах школы реализуются еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023г. в 6-11 классах осуществляется реализация программы внеурочной деятельности профориентационной направленности "Россия - мои горизонты". Внеурочные занятия "Россия - мои горизонты" внесены в расписание и проводятся по четвергам первым уроком еженедельно.

В первом полугодии 2023/24 учебного года проведено по 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах, "Россия - мои горизонты" - в 6-11 классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

В декабре 2023 года была проведена административная проверка уровня подготовки и проведения занятий «Разговоры о важном», "Россия - мои горизонты".

Вывод. Существенных проблем не выявлено. Данные занятия внеурочной деятельности положительно влияют на воспитательный процесс. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

В 2023 году педагогический коллектив работал по Рабочей программе воспитания, рассчитанной на 2021-2025 учебный год. В августе, на основании Письма Министерства просвещения РФ от 18 июля 2022 г. N АБ-1951/06 "Об актуализации примерной рабочей программы воспитания", программа школы была актуализирована.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая **цель воспитания** в Школе – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).
- 4) цель которой ориентирует педагогов на обеспечение позитивной динамики развития личности. Основными целями Рабочей программы воспитания в «Шалинской СШ №1» определены: - усвоение учащимися знаний, основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний); - в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 5) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

патриотизма, социальной солидарности, гражданственности, семьи, здоровья, труда и творчества, науки, традиционных религий России, искусство, природа, человечество.

Воспитательная работа 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП. Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021) / «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация», (участие в программах «Проекторя» и «Билет в будущее»);
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела: «Как я провел лето» (оформление плаката), «Страница 22»

«Дети одной реки»

Концерт ко «Дню учителя»

Конкурс праздничных стенгазет, посвященных Дню Учителя

Акция «Мечта учителя»

Всероссийская перепись населения (рисунки, классные часы)

Всероссийский конкурс «ЭкоСказки»

День отказа от сотовых телефонов

Акция «Подари книгу»

Всероссийская «Неделя добра»

Всероссийская акция «Помоги пойти учиться»

«Осенний бал»

Региональная акция «Зелёный алюминий»

Краевой конкурс «Зеленый стенд» в рамках проекта «Зеленый форпост России»

Районный конкурс ИЗО «Милой маме»

Районный конкурс сочинений ко Дню матери

Муниципальный конкурс рисунка и плаката «Нет коррупции»

Новогодняя школьная акция-сюрприз «Фейерверк подарков»

Новогодний декор

Фото- акция «В сугробе»

Конкурс новогодних фотозон

Школьный день – маскарад

Школьный конкурс «А, ну-ка, парни», для 8-11 кл.

Школьный конкурс «Видеоролик к 23 февраля»

Акция к 8 марта «Дамский чемоданчик»

«Масленица широкая» - цикл масленичных акций

Праздничный концерт к 8 марта

Акция «Свеча памяти»

Школьный фестиваль «Каждый класс - классный хор»

Мероприятия и акции, посвященные 78 – летию со дня Победы в ВОВ.

Воспитательные события в Школе проводились в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизировали воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся Школы организовывались в

«Вымпел» и «Барс». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в школе проведено 6 общешкольных мероприятия, 14 единых классных часов, 5 акций гражданско-патриотической направленности. Юнармейцы школы- постоянные победители муниципальных и региональных конкурсов и соревнований.

В Рабочей программе воспитания предусмотрены три уровня осуществления воспитательного процесса и три цели ее осуществления:

1. Уровень начального общего образования, предусматривает создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, котором они живут.
2. Уровень основного общего образования, предусматривает создание благоприятных условий для развития социально-значимых отношений школьников и, прежде всего, ценностных отношений.
3. Уровень среднего общего образования, предусматривает создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально- значимых дел.

Согласно актуализированной программе воспитания в 2023 году **цель воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания: обучающихся в общеобразовательной организации:

- усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание ими российской гражданской идентичности, сформированность у них ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Планомерная реализация поставленных задач позволила организовать в школе интересную и событийно насыщённую жизнь детей и педагогов, что стало эффективным способом профилактики

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена в следующих классах: 2 «А», 3 «Б», 5 «Б», 10 классы.

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся школы через разнообразные виды деятельности: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальных войн, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
- в рамках модуля «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) «Курсы внеурочной деятельности» в план внеурочной деятельности включен курс внеурочной деятельности «Я – гражданин России»;
- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;
- в рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы по уровням образования;

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Для повышения мотивации активности, а также для сплочения классных коллективов в 2022–2023 учебном году был проведен школьный конкурс «Самый классный класс». Результаты конкурса: 1 место - 8а класс, 2 место - 10 класс, 3 место - 6б класс. Введение конкурса как воспитательный компонент позволило повысить заинтересованность учащихся в жизни школы и класса.

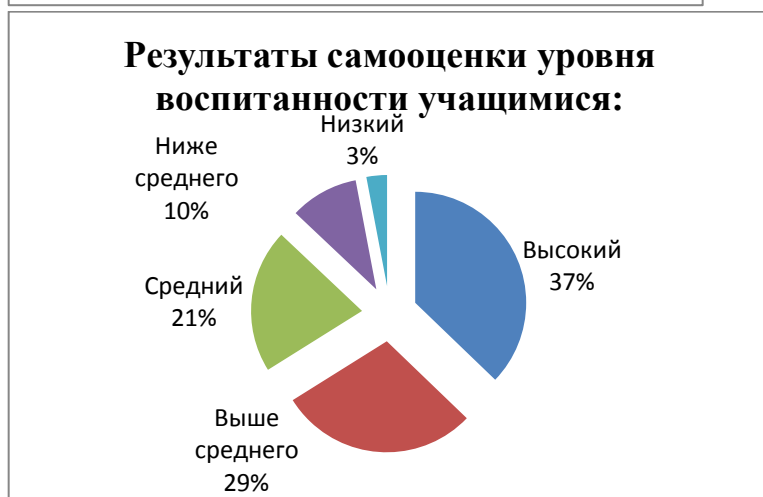
В октябре 2023 года была проведена диагностика удовлетворенности учащихся школьной жизнью. Результаты отражены в диаграмме:



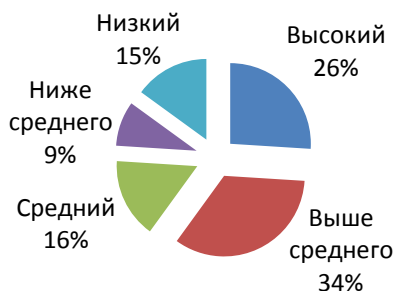
В октябре 2023 года в школе проведена диагностика уровня воспитанности учащихся Школы по двум разным адаптациям методики Н.П. Капустина:

- для учащихся 1-4 классов;
- для учащихся 5-11 классов.

Также, по двум разным вариантам методики оценивали ребят их классные руководители.



Результаты оценки уровня воспитанности учащихся классными руководителями:



Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 69 % обучающихся. Дополнительное образование и кружковая работа ведется по программам следующей направленности:

- художественно-эстетическое
- физкультурно-спортивное
- социально-гуманитарное.

Структура модуля "дополнительное образование"

№	Программы ДО	Вид деятельности	Возраст	Количество участников
1.	«Почемучки»	хоровое пение	7-8	61
2.	«Манские кудесники»	ДПИ	9-11	40
3.	Растениеводство	Агро-биотехнологии	15.-16	23
4.	«Читай.Считай.Думай»	Общеразвив.	7-9	99
2.	«Я-гражданин России»	Соц. гуманитарная деятельность	9-17	27
3.	«Сибирский наш Манский район»	Соц. гуманитарная деятельность	10-15	103
4.	Волейбол	спортивная	10-17	16
5.	«Навстречу рекордам»	спортивная	10-17	15
Итого				384

Кружковая работа и клубы по интересам

Кружки	Количество участников
Отряд ЮИД	14
Школьная телестудия «Лампочка Ильича»	16
Настольный теннис ШСК	12
Баскетбол ШСК	16
Лыжная ШСК	14
волейбол ШСК	16
Историко-краеведческий клуб «Искра» (школьное музейное объединение)	15
Кружок «Мастерицы» ДПИ	15
Юнармейский отряд «Барс»	27

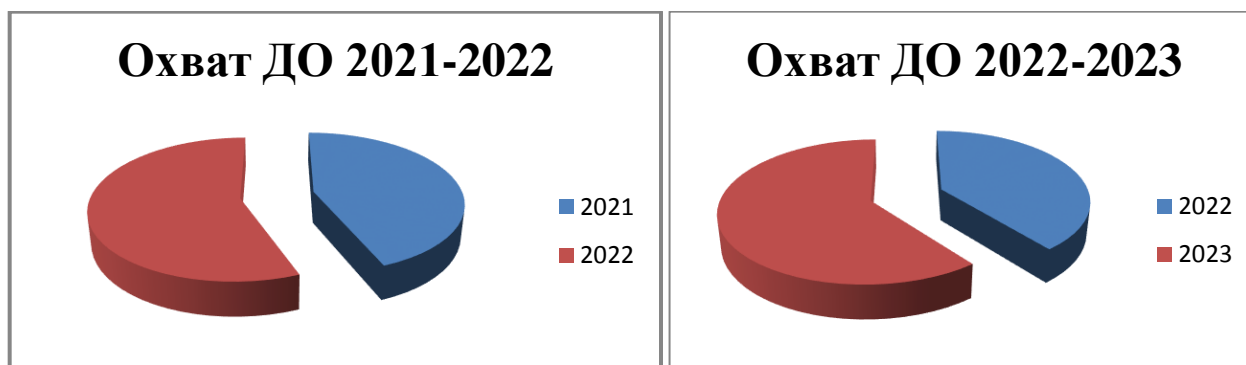
Юнармейский отряд «Барс»

Юнармейский отряд «Вымпел»	21
Итого:	166

Охват учащихся школы дополнительным образованием в сравнении с 2022 годом составляет в школе:
 2022г.- 249 человек, 45 % от общего числа обучающихся;
 2023г. -384 человека 69% от общего числа обучающихся.

вне школы:

2022г.- 362 человек, 65,3% от общего числа обучающихся;
 2023г. – 365 человек 65,4% от общего числа обучающихся.



В 2023 году продолжил свою работу Школьный спортивный клуб «Эверест». В рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1.	Соревнование по мини-футболу среди обучающихся 5–8-х классов	Школьная площадка	Сентябрь 2023	Обучающиеся 5–8-х классов, 28 человека, 4 команды
2.	«Веселые старты», школьный этап (начальная школа)	Спортивный зал	Октябрь 2023	12 классов со 2 по 4 (66 человек)
3.	Участие в первенстве района по волейболу среди девушек 8–11-х классов	Спортивный зал	Ноябрь 2023	16 учащихся
4.	Школьные соревнования по настольному теннису	Спортивный зал	Декабрь 2023	52 участника
5.	Участие в первенстве района по настольному теннису	п. Камарчага	Декабрь 2023	12 участников
6.	«Лыжня России»	п.Камарчага	Ноябрь 2023	42 участника

Для успешной реализации программ дополнительного образования и работы кружков и секций, в школе имеется необходимая материально-техническая база:

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ШАЛИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №1", Струкалева Галина Николаевна, Директор

19.04.24 04:27 (MSK)

Сертификат E53B03953A81B4307BAD865399352937

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий;
- необходимый, постоянно пополняющийся набор бутафории, наглядных и технических средств.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 15% процентов.

Результаты удовлетворенности родителей качеством учебно-воспитательного процесса

Включение в систему мониторинга такого показателя, как удовлетворённость родителей различными сторонами образовательного процесса достаточно ярко характеризует личностно-ориентированную направленность деятельности образовательной организации.

Качество образования представляет собой широкий комплекс условий обучения. Для измерения качества образования недостаточно только статистических показателей. Качество образования - это комплексная характеристика условий образования населения, которая выражается в объективных показателях и субъективных оценках удовлетворения образовательных потребностей и связана с восприятием людьми своего образовательного статуса в зависимости от культурных особенностей, системы ценностей и социальных стандартов, существующих в обществе.

В соответствии с таким пониманием качества образования в 2023 году было проведено мониторинговое анкетирование удовлетворенности родителей (законных представителей) образовательным процессом, качеством школьных образовательных услуг.

Целью анкетирования было изучение удовлетворенности родителей качеством учебно-воспитательного процесса в системе школьного образования.

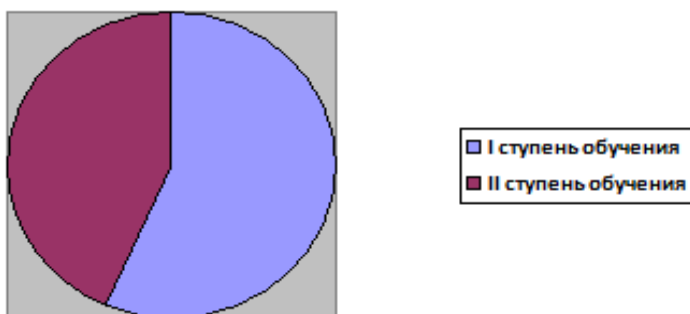
Основные задачи:

1. Определить степень удовлетворенности качеством учебно-воспитательного процесса в школе.
2. Разработать рекомендации по улучшению качества образовательных услуг в школе.

Результаты анкетирования позволяют сделать выводы:

Работа образовательного учреждения является продуктивной, эффективной и удовлетворяет большую часть родительской общественности.

Метод исследования - социологический опрос (анкетирование).



Количество опрошенных родителей составляет 448 человек - 81% по школе. В диаграмме видим, что наиболее активное участие в социологическом опросе приняли родители I ступени обучения. Это может объясняться тем фактом, что в начальной школе родители чаще бывают в стенах образовательного учреждения, посещая родительские собрания и принимая активное участие в школьных мероприятиях, отличаются большей заинтересованностью.

В анкету (приложение 1) были включены вопросы, которые можно разбить на несколько

критериев, отражающих удовлетворённость образовательным процессом:

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

1. Психологический климат в школе – доброжелательность, вежливость, компетентность работников ОУ.

2. Удовлетворённость качеством и полнотой предоставляемых образовательных услуг;

3. Удовлетворённость работой педагогического коллектива;

4. Удовлетворённость родителей материально-техническим обеспечением организации;

5. Информированность родителей различными сторонами школьной жизни;

6. Полнота, достоверность и своевременность предоставления информации о ребёнке;

7. Удовлетворённость работой по сохранению здоровья обучающихся (качество питания и медицинского обслуживания);

8. Удовлетворённость работой школы, направленной на занятость школьников во внеурочное время.

Выводы о степени удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг по результатам исследования представлены в таблице:

Критерий качества образования	Положительная оценка респондентов	Отрицательная оценка респондентов
Психологический климат (доброжелательность вежливость)	1. Преобладание положительных эмоций от нахождения в школе (гордость за ребёнка, спокойствие). 2. Уважительное отношение учителей к ребёнку. 3. Наличие у ребёнка друзей в школе. 4. Наличие условий для занятий ребёнка спортом и творчеством. 5. Достаточная информированность о деятельности школы.	1. Частые жалобы на недомогание и плохое самочувствие учащихся во время учебного процесса.
Профессиональная подготовка педагогов (компетентность)	1. Наличие большого авторитета у некоторых учителей. 2. Уважительное отношение большинства учителей к ученикам. 3. В большинстве случаев учителя прислушиваются к мнению родителей и учитывают его.	1. Не всегда объективно и справедливо происходит оценивание результатов учащихся. 2. Недостаточно учитываются индивидуальные особенности детей.
Качество знаний учеников	1. Подбор необходимых методов обучения и воспитательного взаимодействия. 2. Включение качества знаний в число базовых критериев качества школьного образования.	1. Неоднозначная оценка предметной подготовки учащихся: глубины знаний, адекватности школьной нагрузки.
Качество материально-технической и учебно-методической базы школы	1. Использование на уроках современных информационных технологий.	1. Родителей считают, что школа имеет недостаточную материально-техническую базу.

Оценка результатов в процентном соотношении

Критерий качества образования	Положительная оценка респондентов	Отрицательная оценка респондентов
Психологический климат	94%	6%
Профессиональная подготовка педагогов (компетентность педагогов)	92 %	8 %
Качество знаний учеников	83 %	17 %

Документ подписан электронной подписью

Качество материально- технической и учебно- методической базы школы	81 %	19%
---	------	-----

Среди существенных характеристик, которые позволяют оценить внутреннюю эффективность работы школы, есть и такая, как эмоционально-психологический климат в школе (или школьная атмосфера). По результатам анкетирования можно сделать вывод о том, что родители считают сложившийся внутри образовательного учреждения микроклимат благоприятным. Родители удовлетворены качеством предоставляемых услуг. Работа классных руководителей является продуктивной, эффективной и удовлетворяет большую часть родительской общественности.

Родители в 90% случаев своевременно получают информацию о достижениях ребёнка, пропусках уроков и проблемах, возникающих во время образовательного процесса и внеурочной деятельности.

Реально ощутима поддержка со стороны родителей в процессе организации и проведения внеклассных общешкольных мероприятиях.

Информационная доступность, публичные доклады и отчеты администрации школы на общешкольных родительских собраниях, на сайте ОУ и грамотное информирование родителей классными руководителями и администрацией школы по отдельным вопросам минимизировали риски недоверия к управленческим решениям директора школы. Ответственность, которую публично берёт на себя администрация школы и педагогический коллектив, влечет за собой положительное отношение к образовательному учреждению в целом.

Таким образом, исходя из обработки результатов социологического опроса родителей, мы получили достаточно высокие показатели удовлетворённости родителей по всем предложенным показателям, что позволяет сделать вывод о том, что большинство представителей родительской общественности удовлетворены деятельностью образовательного учреждения.

Также необходимо отметить те стороны жизнедеятельности образовательного учреждения, в отношении которых следует усилить работу, а именно:

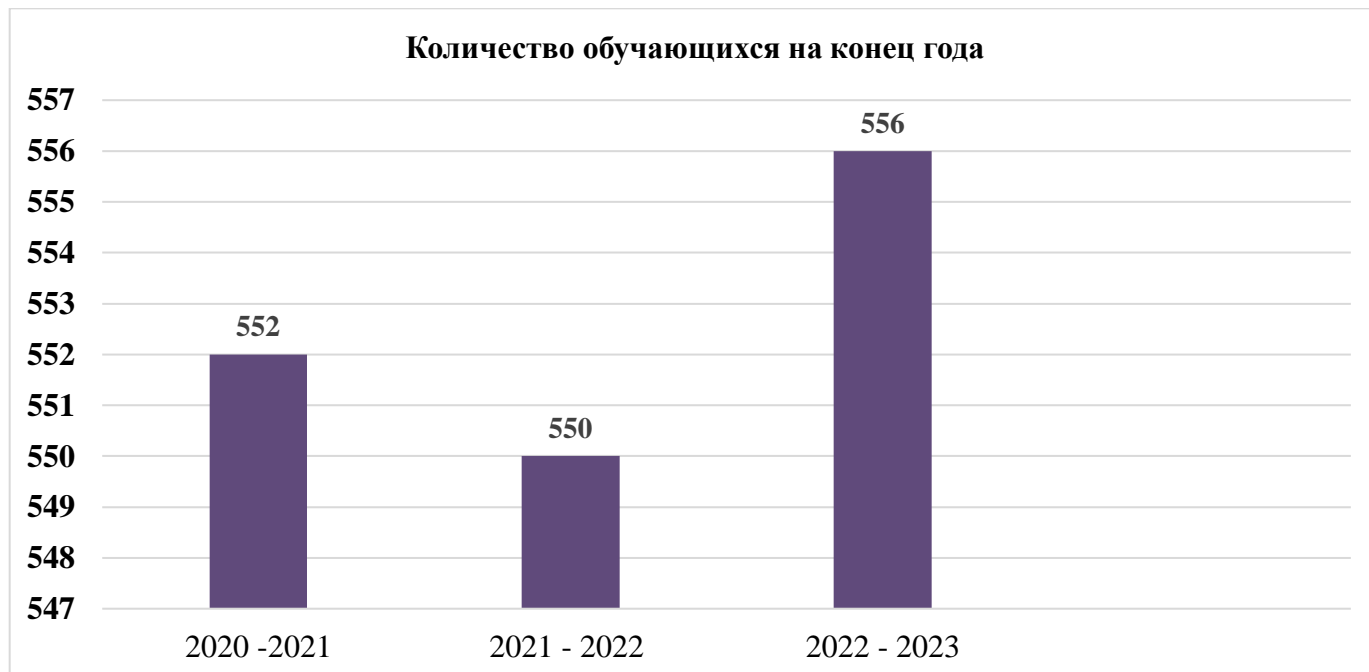
1. Привлечение родителей к активному участию в управлении школой
2. Расширение направлений дополнительного образования обучающихся
3. Активное привлечение родителей к использованию электронных ресурсов, как средства получения информации, поддержки связи с педагогами, администрацией школы.

С целью получения более полных и объективных данных по удовлетворенности родителями качеством образовательного процесса и определения эффективности деятельности Школы в следующем году необходимо увеличить долю опрашиваемых родителей обучающихся основной школы.

IV. Содержание и качество подготовки Статистика показателей за 2020 –2023 год

Параметры статистики	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Количество детей, обучавшихся на конец учебного года в том числе:	552	550	556
- начальная школа	256	256	251
- основная школа	265	265	282
- средняя школа	31	29	23
Количество учеников, оставленных на повторный курс обучения:	4	4	4
- начальная школа	4	2	3
- основная школа	0	1	1
- средняя школа	0	0	0

Не получили аттестат:			
- об основном общем образовании	4	3	6
- о среднем общем образовании	0	0	0
Окончили школу с аттестатом особого образца:			
- в основной школе	0	1	5
- в средней школе	1	1	0



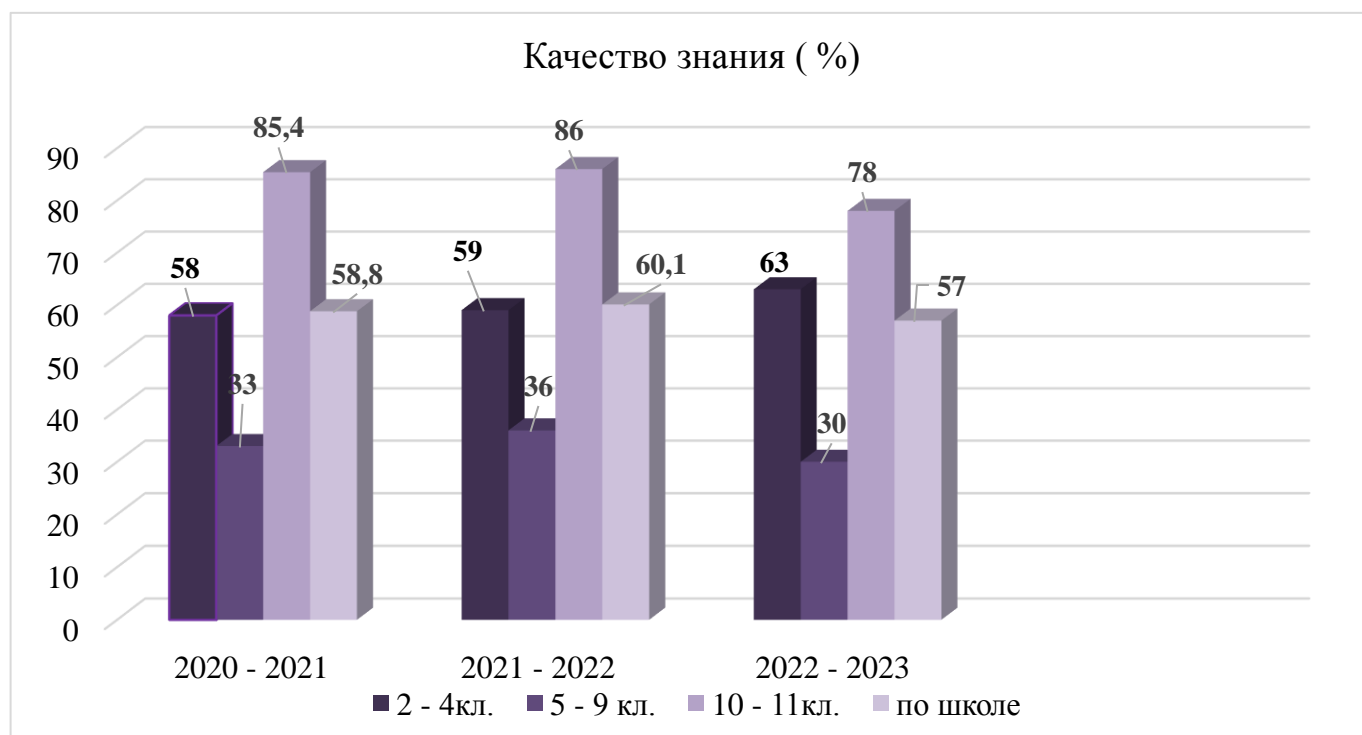
Приведенная статистика показывает рост количества обучающихся Школы.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний
Успеваемость по школе (сводная) по параллелям
Первое полугодие 2023-2024 учебного года**

Классы	Обучающихся на начало года	Прибыло	Выбыло	На конец 1 полугодия	Оценено	Не оценено	Успевают	% успеваемости	Не успевают	% неуспевающих	Окончили на «5»	%	Окончили на «4 и 5»	%	Всего отличников и хорошистов	% Качества	Всего
1-4 кл.	250	5	1	254	187	67	247	97,2	7	2,7	18	7	95	37	113	60,1	67
5-9 кл.	283	1	3	281	281	0	264	93,9	17	6	10	3,5	77	27	87	92,8	0
10-11 кл.	27	1	3	25	25	0	22	88	3	12	2	8	12	48	14	56	0
1-11 кл.	560	7	7	560	493	67	528	83,6	27	4,8	30	5,3	184	32,8	214	38,2	67

Результаты обученности
Сравнительная таблица за 2020-2023 годы

Классы	Итоги года 2020-2021уч.года		Итоги года 2021-2022уч.года		Итоги года 2022-2023уч.года	
	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество
2-4	98	58	98,8	59	98	63
5-9	99,6	33	98,11	36	99	30
10-11	100	85,4	100	86	100	78
по школе	99,4	58,8	98,9	60,1	99	57



Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального, основного общего и среднего общего образования по показателю «качество» за 2022-2023 учебный год, то качество обучения на уровнях начального, основного и среднего общего образования за последний год снизился. В сравнении с прошлым учебным годом показатель «качество» в общем по школе снизился с на 2,9%.

Показатель «успеваемость» в 2022- 2023 учебном году вырос незначительно на 0,1% процентов; показатель по учащимся, окончившим курс обучения на «5» вырос на 4%. В 9-х классах количество учащихся, получивших аттестат с отличием – 5 человек.

Образовательные программы соответствовали статусу школы и носили типовой образовательный уровень. Программно-методическое обеспечение отвечало требованиям учебного плана и заявленным программам.

Общие требования к программам, заложенные в рабочих программах, календарно-тематическом планировании, выполнены всеми учителями. Уже четвертый год школа использует электронный журнал, регулярно обновляется сайт школы, что позволяет обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения, результатами проводимых мониторингов.

Учителя школы на своих уроках широко применяют интерактивные доски с проекторами, компьютеры, Интернет-ресурсы. Также используются платформы, РЭШ, Учи.ру, ZOOM. Я – класс.

УЧРЕЖДЕНИЕ "ШАЛИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №1", Струкалева Галина Николаевна, Директор

19.04.24 04:27 (MSK)

Сертификат E53B03953A81B4307BAD865399392937

социальные сети. Учителя продолжают использовать новые технологии, тем самым формируя у учащихся познавательную самостоятельность и активность.

Внешняя оценка результатов обучения учащихся Краевые диагностические работы

Читательская грамотность в 4-х классах

Назначение работы:

-осуществить оценку уровня овладения обучающимися 4 класса метапредметными умениями, связанными с чтением и пониманием текстов, а также с использованием информации из текстов для различных целей.

По результатам выполнения диагностической работы по читательской грамотности оценивается сформированность части познавательных и коммуникативных умений: смыслового чтения и логических действий, направленных на анализ, обобщение, установление аналогии, классификацию, установление причинно-следственных связей, рассуждение, умозаключения и формулирование выводов.

Результаты выполнения диагностической работы учащимися 4-х классов

На основе анализа выполнения учащимися различных заданий, относящихся к разным группам умений, были выделены 4 уровня овладения читательскими умениями: недостаточный, пониженный, базовый и повышенный. Ниже приведены критерии определения каждого уровня:

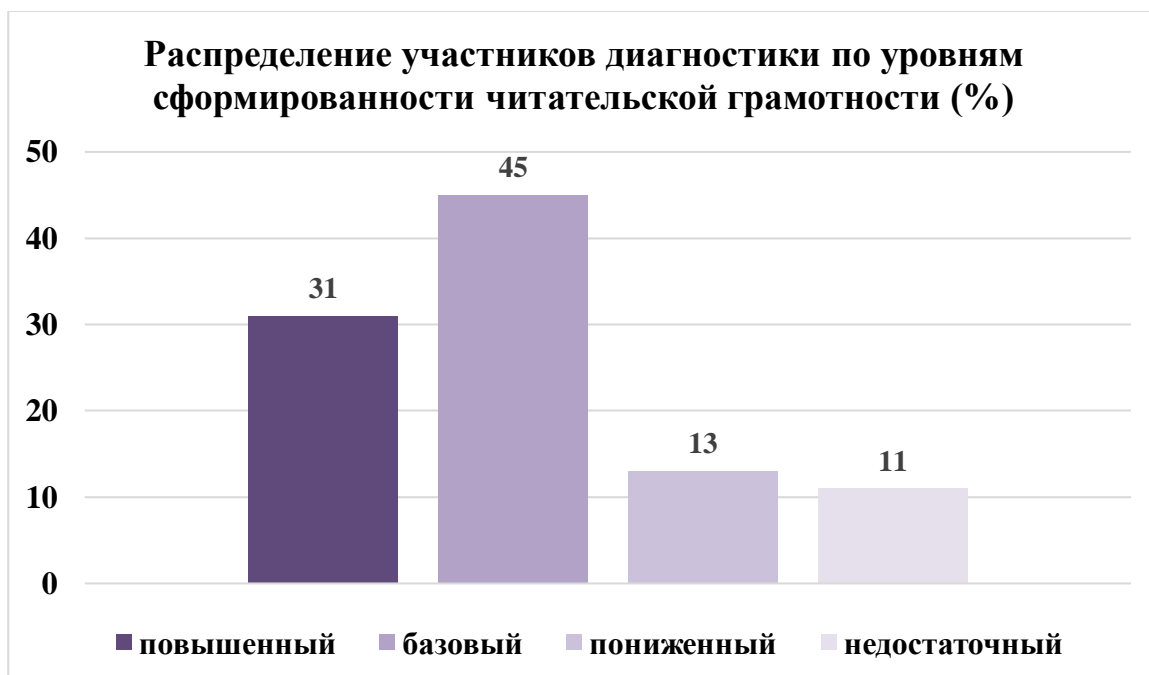
недостаточный – выполнено менее 30% заданий работы;

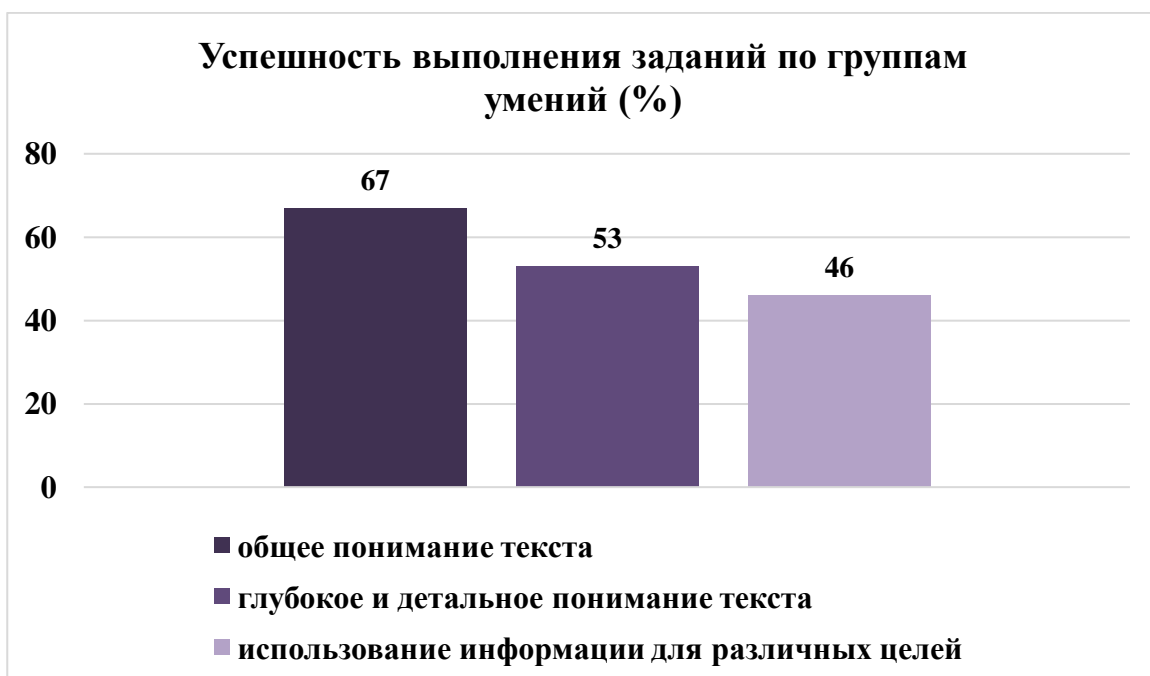
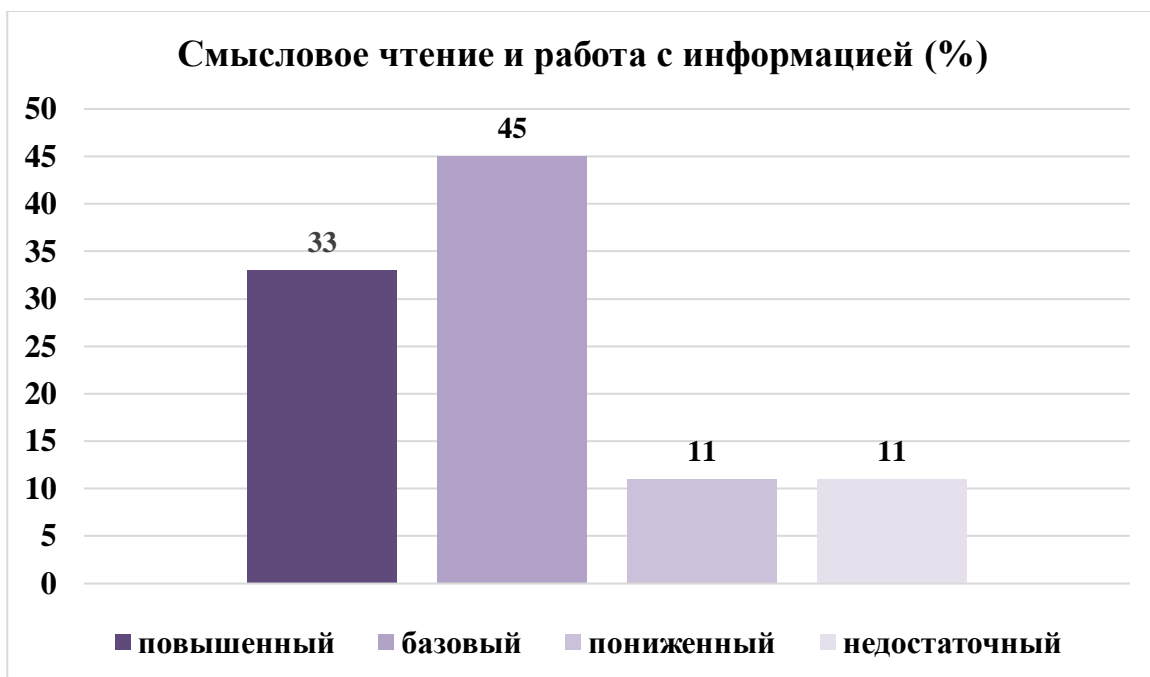
пониженный – выполнено 30% - 49% заданий всей работы;

базовый – выполнено 50% - 75% заданий всей работы;

повышенный – выполнено более 75% заданий.

Уровень	4а класс (20)	4б класс (18)	4в класс (17)	Край
Повышенный	25,00%	55,56%	17,65%	25,06%
Базовый	35,00%	33,33%	70,59%	50%
Пониженный	15,00%	5,56%	11,76%	18,27%
Недостаточный	25,00%	5,56%	0,00%	6,67%





Результаты выполнения диагностической работы по читательской грамотности показывают, что базовые читательские умения сформированы у 45 % обучающихся, повышенный уровень читательской грамотности имеют только 33% обучающихся, а остальные 22 % обучающихся не справились с работой, показав недостаточный уровень сформированности читательской грамотности, они нуждаются в специальной помощи по развитию читательских умений в среднем звене. Из проверяемых групп умений наиболее сформированными являются умения, связанные с определением основной идеи текста, поиском и выявлением в тексте информации, представленной в различном виде.

К недостаточно освоенным читательским умениям по результатам работы относятся умения применять информацию из текста при решении учебно-познавательных и учебно-практических задач, а также умения сопоставлять информацию на основе текста.

Участие обучающихся 8-9 классов в диагностических работ по функциональной грамотности

Диагностика уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся 8,9 классов проводилась в ноябре- декабре 2022 года в компьютерном формате.

Диагностика проводилась с использованием материалов ФГБНУ «Институт стратегии развития образования» Российской Академии образования в компьютерном формате на платформе Российской электронной школы (fg.resh.edu.ru).

Диагностика позволила оценить компетенции обучающихся по сферам функциональной грамотности:

- математическая грамотность (МГ);
- читательская грамотность (ЧГ);
- естественно-научная грамотность (ЕГ);

Класс	7-18 ноября 2023 года	20 ноября - 9 декабря 2023 года	11-26 декабря 2023 года
8	<u>Читательская грамотность, 8 класс.</u> Диагностическая работа 2022, Вариант 2. Задания: "Гольфстрим", "Гуманитарии и технари"	<u>Математическая грамотность, 8 класс.</u> Диагностическая работа 2021, Вариант 2. Задания: "Инфузия", "Многорусный торт"	<u>Естественнонаучная грамотность, 8 класс.</u> Диагностическая работа 2022. Вариант 1. Задания: "Агент000", "Ветряк"
9	<u>Математическая грамотность, 9 класс.</u> 10.11.24 г. 44 учащихся. Диагностическая работа 2021, Вариант 2. Задания: "Инфузия", "Многорусный торт"	<u>Естественнонаучная грамотность, 9 класс.</u> 01.12.24 г. 71 учащихся. Диагностическая работа 2022. Вариант 2. Задания: "Почему мы видим так, а не иначе?!", "Зеленая энергетика"	<u>Читательская грамотность, 9 класс.</u> 15.12.24 г. 73 учащихся. Диагностическая работа 2022. Вариант 2. Задания: "Гольфстрим", "Гуманитарии и технари"

Результаты выполнения комплексной краевой диагностической работы по естественно-научной грамотности и математической грамотности (далее - КДР8)

Класс	Кол-во уч-ся/ кол-во уч-ся, выполнивших работу	Уровень естественнонаучной грамотности, (%)		
		повышенный	базовый	ниже базового
8а	18/15	19,4%	75,7%	4,9%
8б	15/13	2,1%	85,2%	12,7%
8в	15/12	3,9%	88,8%	7,3%
По школе	48/40	8,46%	83,2%	8,3%
По региону	-	11,31%	50,66%	38,03%

Класс	Кол-во уч-ся/ кол-во уч-ся, выполнивших работу	Уровень математической грамотности (%)		
		повышенный	базовый	ниже базового
8а	18/17	17,7%	82,3%	0
8б	15/12	8,3%	50,1%	41,6%

8в	15/14	21,4%	42,9%	35,7%
По школе	48/43	15,8%	58,4%	25,7%
По региону	-	13,00%	33,09%	53,91%

Класс	Основные умения		
	Описание и объяснение естественнонаучных явлений на основе имеющихся научных знаний	Распознавание научных вопросов и применение методов естественнонаучного исследования	Интерпретация данных и использование научных доказательств для получения выводов
8а	26,9%	38,3%	43,6%
8б	16,3%	22,7%	18,3%
8в	19,6%	29,4%	21,1%
По школе	20,9%	30,1%	27,6%
По региону	27,12%	34,84%	39,16%

Наибольшие сложности восьмиклассники испытывают при выполнении заданий на творческую группу умений (распознавание научных вопросов и применение методов естественнонаучного исследования). Возможно это связано, в том числе с тем, что в учебных программах не очень много внимания уделяется пониманию, как получать достоверные научные знания. Основной акцент в школе традиционно делается на умение объяснять явления окружающего мира. При этом ФГОС основного общего образования относит к одним из важнейших результатов обучения сформированную целостную научную картину мира и общий научный подход к решению задач.

Результаты Всероссийских проверочных работ в 2022-2023 учебном году

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МБОУ «Шалинская СШ №1» руководствуясь приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16 февраля 2021 года № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций форме всероссийских проверочных работ в 2023 году» с 15 марта по 20 мая 2022-2023 учебного года были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4, 5, 6, 7, 8, классах по русскому языку, математике, истории, обществознанию, географии, физике, химии, биологии, английскому языку.

ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения.

Результаты ВПР могут быть использованы для совершенствования методики преподавания соответствующего предмета в школе.

В 2023 году МБОУ «Шалинская СШ №1» появилась в числе школ с необъективными результатами обучения.

Администрацией МБОУ «Шалинская СШ №1» проведены мероприятия по организации самодиагностики школы, как образовательной организации, в которой выявлены признаки необъективности оценивания по результатам ВПР по учебному предмету «математика» в 5-х классах за 2022-2023 учебный год. В целях выявления причин необъективности по предметам были организованы следующие мероприятия:

- ✓ Организована рабочая группа по проверке ВПР обучающихся 5 классов по математике.
- ✓ Сопоставлены оценки, полученные за ВПР годовые оценки по математике за 4 классы четвертные за 5 класс.
- ✓ Проанализированы первичные баллы ВПР по предмету.
- ✓ Проанализированы результаты промежуточной аттестации за 4 класс.
- ✓ Сравнены результаты.

Перепроверка работ обучающихся, набравших «пограничное» количество баллов для оценки «отлично» по азала, что все баллы и отметки выставлены в соответствии с критериями оценивания.

Класс	4 класс											
Предмет	Русский язык				Математика				Окружающий мир			
Группа участников	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5
Красноярский край	5,86	32,06	45,93	16,15	2,53	21,08	44,43	31,96	0,82	17,33	57,35	24,5
Манский район	6,34	31,69	40,14	21,83	1,67	26,67	46,11	25,56	1,38	26,9	53,79	17,93
Школа	6,78	27,12	37,29	28,81	1,69	27,12	49,15	22,03	0	25,42	50,85	23,73
Успешность	93,22				98,31				100			
Качество	33				35,6				37,2			

Класс	5 класс											
Предмет	Русский язык				Математика				Биологи			
Группа участников	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5
Красноярский край	16,1	42,62	31,4	9,88	10,7	38,73	37,11	13,46	14,66	42,19	32,56	10,59
Манский район	16,3	49,63	27,41	6,67	8,19	38,6	34,5	18,71	18,24	45,29	27,65	8,82
Школа	18,52	51,85	22,22	7,41	0	30	40	30	18,52	51,85	22,22	7,41
Успешность	81,48				100				81,48			
Качество	14,8				35				14,8			

Класс	5 класс			
Предмет	История			
Группа участников	8,16	41,3	37,2 4	13,31
Красноярский край	5,88	48,2 4	35,8 8	10
Манский район	1,89	60,3 8	22,6 4	15,09
Школа	8,16	41,3	37,2 4	13,31
Успешность	91,84			
Качество	25,5			

Класс	6 класс											
Предмет	Русский язык				Математика				География			
Группа участников	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5
Красноярский край	16,78	41,83	32,62	8,77	14,86	50,56	29,4	5,18	4,68	42,55	42,8	9,97
Манский район	22,44	45,51	26,28	5,77	11,8	62,73	22,98	2,48	3,23	59,68	27,42	9,68
Школа	32,65	46,94	16,33	4,08	2	70	22	6	0	57,14	33,33	9,52

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ШАЛИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №1", Струкалева Галина
Николаевна, Директор

19.04.24 04:27 (MSK)

Сертификат E53B03953A81B4307BAD865399292937

Успешность	68,35	98	100
Качество	10,2	14	21,4

14

Класс	6 класс			
Предмет	Обществознание			
Группа участников	2	3	4	5
Красноярский край	8,13	43,7	37,76	10,4
Манский район	4	53,33	33,33	9,33
Школа	0	59,09	31,82	9,09
Успешность	100			
Качество	20,4			

Класс	7 класс											
Предмет	Русский язык				Математика				Физика			
Группа участников	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5
Красноярский край	17,25	46,03	30,58	6,14	16,62	52,25	25,08	6,04	13,17	49,06	28,95	8,82
Манский район	15,08	52,51	27,37	5,03	13,56	57,63	24,86	3,95	18,48	51,09	23,91	6,52
Школа	31,91	40,43	17,02	10,64	18,37	46,94	24,49	10,2	10,34	48,28	34,48	6,9
Успешность	68,1				81,63				89,64			
Качество	13,8				19,8				20,6			

Класс	7 класс											
Предмет	Биология				История				География			
Группа участников	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5
Красноярский край	9,41	48,75	31,68	10,16	7,32	46,12	34,67	11,88	12,64	59,03	23,59	4,73
Манский район	15,63	26,56	42,19	15,63	3,03	71,21	25,76	0	12,68	64,79	21,13	1,41
Школа	52,94	35,29	11,76	0	0	89,47	10,53	0	20,83	66,67	12,5	0
Успешность	90,59				100				79,17			
Качество	20,9				10,5				12,5			

Класс	7 класс			
Предмет	Английский язык			
Группа участников	2	3	4	5
Красноярский край	22,38	46,93	24,08	6,62
Манский район				
Школа	29,31	41,95	27,01	1,72

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Класс	8 класс											
	Химия				География				Обществознание			
Предмет												
Группа участников	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5
Красноярский край	6,71	36,48	40,35	16,47	9,72	54,13	31,02	5,13	10,74	50,41	30,54	8,31
Манский район	5,8	33,33	39,13	21,74	10,13	59,49	25,32	5,06	0	66,67	27,27	6,06
Школа	0	26,67	33,33	40	0	82,35	17,65	0	0	68,75	25	6,25
Успешность	100				100				100			
Качество	39,6				17,65				15,6			
Успешность	88,32				70,47				82,33			
Качество	17,5				13,1				35,29			

Результаты ВПР по сравнению с прошлым годом показали повышение качества знаний по всем предметам ВПР. По сравнению с общероссийским, региональным и районным показателями выявили высокий уровень качества знаний:

- 5 класс- математика, история;
- 7 класс- математика, русский язык, физика, английский язык;
- 8 класс- химия.

Государственная итоговая аттестация

В школе ведется целенаправленная, систематическая подготовка участников образовательной деятельности к ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, разрабатывался план мероприятий по подготовке учащихся к ГИА, который выполнялся в течение учебного года.

Учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ОГЭ, ЕГЭ на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации, Положением о проведении основного государственного экзамена и единого государственного экзамена.

Одним из условий допуска обучающихся 9,11-х классов к ГИА было:

- итоговое собеседование по русскому языку в 9 классе;
- получение «зачета» за итоговое сочинение в 11 классе

Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	51	12
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	51	12
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	51	12
Количество обучающихся, получивших аттестат	45	12

Результаты государственной итоговой аттестации в 2022-2023 учебном году

Статистика показателей результатов ОГЭ за 2023 год

Предметы/параллель выпускного класса	2023 год	
	% качества	Средний балл
Русский язык	39	96
Математика	45	89
Биология	35	88
География	60	88
Информатика	88	100
Обществознание	73	100
Физика	75	100
Химия	75	100

Результаты итоговой аттестации позволяют сделать вывод, что государственный стандарт основного общего образования не всеми учащимися 9-х классов усвоен (6 человек не получили аттестат).

Итог государственной итоговой аттестации 11 классов

На конец учебного года в 11 классе обучался 12 ученик. Все ученики были допущены к итоговой аттестации, успешно ее выдержали все 12 учащихся и получили документ об образовании соответствующего образца. Итоговая аттестация для выпускников 11 класса проводилась только в форме ЕГЭ - 2 обязательных предмета – математика, русский язык и предметы по выбору.



Предмет	Порог	Миним. балл по школе	Максим. балл по школе	Средний балл по школе	Средний балл по краю	Средний балл по РФ
Русский язык	24	43	91	64	64	68,43
Математика (П)	27	22	68	49	51	55,62
Математика (Б)	3	4	4	4	4,1	4,07
Обществознание	42	55	81	64	51,8	56,4
Физика	36	58	58	58	51,5	54,85
Информатика	40			56	54,6	58,39
Биология	36	42	53	47	48	50,87

Обучающимися школы успешно освоен образовательный стандарт в полном объеме, что подтверждается результатами итоговой аттестации 11-х классов за 2022-2023 учебный год. Все выпускники получили аттестаты.

Результаты государственной итоговой аттестации 11 классов показывают, что в школе выстроена система работы по подготовке к государственной итоговой аттестации, которая позволяет обучающимся целенаправленно развивать необходимые учебные компетенции, что обеспечило 100% успеваемость по большинству учебных предметов

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа			Средняя школа			
	Всего	Пришли в 10 класс	Поступили в СУЗ	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступил и в ССУЗ	Устроились на работу
2020	55	16	37	26	15	8	3
2021	43	13	19	17	10	5	2
2022	45	13	19	16	10	5	2
2023	51	15		12	9	3	0

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 20.04.2018г. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 45 педагогов, из них – 2 внешних совместителя: учитель английского языка и 1 педагог дополнительного образования. 7 человек имеет среднее специальное образование. В 2023 году аттестацию прошли 8 педагогов, из них 4 учителя – на высшую квалификационную категорию, 4 учителя - на первую

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в

соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 15841 единица;
- книгообеспеченность – 100%;
- объем учебного фонда – 6750 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, краевого бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	7998	6750
2	Методическая	145	94
3	Художественная	7358	4530
4	Справочная	62	58
6	Естественно-научная	132	63
7	Техническая	24	10

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 181 диск; мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 76 единиц.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 69 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых. В Школе оборудован 31 учебный кабинет, все оснащены современной

мультимедийной техникой. В школе есть специализированные кабинеты химии, физики, биологии, информатики, музыки, технологии (девочки), столярные мастерские. В школе имеется 61 компьютер, 54 ноутбука, 49 принтеров, 14 интерактивных досок и 33 проектора.

На первом этаже расположены столовая, совмещенная с актовым залом. Имеется два спортивных зала - большой и малый - для занятий учащихся начальной школы.

На территории школы расположена спортивная площадка, включающая футбольное поле, волейбольную и баскетбольную площадку, беговую дорожку. Вся финансовая деятельность Школы осуществлялась на основе утвержденного плана ПФХД на 2023 г.

Финансовое обеспечение Школы осуществлялась за счет бюджетного финансирования: норматива, местного бюджета и внебюджета. В 2023г выполнены следующие ремонтные работы: произведена замена оконных блоков на сумму 1163228 рублей, установлены турникеты в основном здании школы на сумму 316000 рублей, дооборудована система видеонаблюдения и оповещения в здании начальной школы на сумму 170 000 рублей.

Согласно нормативу на укрепление материально-технической базы школы были выделены суммы денежных ассигнований, на которые были закуплены учебники, ноутбуки, принтеры, проекторы, оргтехника, мебель, учебно-наглядные пособия и спортивный инвентарь, канцелярию и хозяйственные товары.

Кроме этого, силами работников школы и родителей был проведен косметический ремонт помещений и коридоров к началу учебного года.

Оборудование учебных кабинетов и помещений для детей соответствовало основным нормативам. В школе регулярно проводились дезинфекционные мероприятия, соблюдались требования санитарного содержания помещений, установлена пожарная сигнализация, видеонаблюдение, установлена тревожная кнопка

Бюджетное финансирование не покрывает всех финансовых нужд школы, поэтому определяются приоритеты и задачи решаются постепенно.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	556
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	251
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	282
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	25
Численность(удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и«5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	186(33,4%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	64
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (п)/ математике (б)	балл	49/4

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2(3,9%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	4(7,8%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	6(11,7%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей	человек (процент)	5(9,8%)

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.