

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Шалинская средняя школа №1"

"Согласовано"
Заместитель
директора по ВР
_____/ О.П. Крузе
"01" сентября 2024г.

"Утверждаю"
Директора школы
_____/ Струкалева Г.Н.
Приказ №11-86/1
от "01" сентября 2024г.

Программа кружка "Музейное дело"
на 2023-2024 уч. год

Кол-во часов :36
Возраст: 11-16 лет
Заполнение группы -6-15 чел.

Составила педагог-библиотекарь
Степанова С.Н.

с, Шалинское, 2024г

Пояснительная записка

Рабочая программа школьного кружка «Музейное дело» составлена на основе:

- Закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта общего образования;
- Основной образовательной программы основного общего образования;
- Авторской программы дополнительного образования «Музейное дело» А. В. Барабановой, О. Я. Саютиной и Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Направленность программы. Данная программа предназначена для ведения краеведческой работы через кружковую работу «Музейное дело» в рамках учебно-воспитательного процесса.

Закономерным итогом краеведческой деятельности учащихся становится пополнение экспонатами музея, организация и участие в выставках, экспозициях по истории, культуре родного края, села, своей школы, участия в исследовательской и проектной деятельности, конкурсах разного уровня, презентаций творческих работ.

Музей - одно из приоритетных направлений в работе «Музейного дела». Школьный музей рассматривается как эффективное средство духовно-нравственного, патриотического и гражданского воспитания учащихся.

Актуальность программы. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России определяет важнейшую цель современного отечественного образования как одну из приоритетных задач общества и государства: воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России. Одним из направлений решения задач воспитания и социализации школьников, их всестороннего развития является внеурочная деятельность.

Срок реализации, продолжительность образовательного процесса.

Программа рассчитана на 1 год обучения.

Общая продолжительность обучения составляет 36 час.

Режим занятий

Занятия проводятся 1 раз в неделю

Количество обучающихся в группе: 10 человек

Цель:

- создание оптимальных условий для развития творческой деятельности учащихся по изучению, возрождению и сохранению истории родного края через различные формы поисковой и музейной работы.

Задачи:

- активизировать познавательную и исследовательскую деятельность учащихся
- развивать творческие способности
- приобщать школьников к культуре предков, традициям и обычаям народов; прививать чувства любви к родному краю
- воспитывать у учащихся гражданственность и патриотизм
- привлечь внимание обучающихся к проблемам сохранения истории и культуры родного края
- формировать и пополнять музейные коллекции, обеспечивать сохранность экспонатов.

Планируемые результаты

Личностные результаты.

В рамках когнитивного компонента:

- укрепиться устойчивое отношение к жизни людей в разные эпохи, труду, традициям, культуре, семье, школе, родного села, республики, России как основополагающим ценностям;
- активизируется гражданская позиция по изучению, сбережению и популяризации истории села.

- формируется потребность в самовыражении и самореализации через общественно значимую деятельность.

В рамках эмоционального компонента:

- укрепиться любовь к Родине, чувство гордости и ответственности за свою страну;
- проявиться более осознанное отношение к истории, культурным и историческим памятникам, героическому прошлому страны и малой родины.
- укрепиться уважение к личности и её достоинству, доброжелательное отношение к окружающим, признательное отношение к людям старшего поколения, заслуженным землякам, ветеранам войны и труда.
- проявиться осознанное отношение к ценностям семьи, ее истории, реликвиям, традициям.

Коммуникативные результаты:

- умение работать в группе — устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми;
- умение вести экскурсии, интервьюирование.

Познавательные результаты:

- расширится кругозор и познавательные интересы в области музееведения;
- сформируются представление о музееведении как о науке;
- усвоятся основы музейного дела, элементарная музейная терминология;
- реализуются отдельные навыки проектно-исследовательской деятельности;
- сформируются умения осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов музея, библиотек и Интернета.
- разовьется наблюдательность, зрительная память, воображение, ассоциативное мышление;
- сформируются отдельные навыки оформления документов, художественного компьютерного оформления экспозиций.

Учебный план

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего кол-во часов	Теория	Практ.
1.	Музейный предмет и способы его изучения	3	2	1
2.	Фонды школьного музея. Определение понятия, основные направления фондовой работы	5	2,5	2,5
3.	Экспозиция школьного музея	4	2	2
4.	Изучение истории школьного музея	5	2	3
5.	Историческое краеведение	5	2	3
6.	Военно-патриотическая работа	9	2	4
7.	Изучение истории школы	3	2	1
8.	Подведение итогов	2		2
ВСЕГО:		36		36

Содержание программы

Музейный предмет и способы его изучения (3ч)

Введение

Цели, задачи, участники музейного движения. Целевые программы. Формы участия в движении. Школьный музей как организационно – методический центр движения в школах города. Организация участия учащихся в местных, региональных и всероссийских краеведческих программах Профили музеев. Типы музеев. Специфика школьного музея как центра музейно-педагогической и краеведческой работы в школе. Выбор профиля и темы – важнейший этап в создании школьного музея.

Практические занятия

Подготовка и проведение музейно-краеведческой конференции

Понятия: музейный предмет – предмет музейного назначения – экспонат. Классификация музейных предметов. Основные критерии ценности музейного предмета. Уникальный и типичный музейный предмет.

Записи историко-краеведческих наблюдений. Фиксирование исторических событий, точность и историческая достоверность записей воспоминаний. Правила работы в фондах музеев, архивах и библиотеках. Копирование документов. Правила хранения и использования документов.

Практические занятия: знакомство с краеведческими объектами; фиксирование исторических событий; запись воспоминаний; работа с первоисточниками.

Фонды школьного музея (5ч)

Понятие: фонды школьного музея. Термины: коллекция – фонд – единица хранения. Структура фондов: основной, научно-вспомогательный, интерактивный.. Основные направления фондовой работы: комплектование, учёт и хранение.

Правила оформления текстов для музейной экспозиции

Практические занятия: составление тематико-экспозиционного плана.

Экспозиция школьного музея (4ч)

Концепция экспозиции школьного музея. Тематико-экспозиционный план и архитектурно - художественное решение экспозиций. Виды экспозиций: тематическая, систематическая, монографическая, ансамблевая экспозиция. Экспозиционное оборудование. Основные приёмы экспонирования музейных предметов. Обеспечение сохранности музейных предметов в экспозиционном использовании.

Музейные выставки: стационарные, передвижные, фондовые.

Практические занятия

Подготовка предложений и проектов: концепции, тематико-экспозиционного плана и архитектурно-художественного решения, их обсуждение.

Изучение истории школьного музея (5ч)

Школьный музей как источник изучения родного края. История создания школьного музея. Профиль музея: воспитание нравственности, патриотизма, гражданственности. Фонды и экспозиции школьного музея. Направления работы школьного музея, исследовательская деятельность. . Изучение истории школы. Школьный музей как источник изучения родного края. История его образования. Выпускники школы. Основные события в жизни школы.

Практические занятия: поиск документов по истории школы (официальные документы; публикации; запись устных воспоминаний педагогов и выпускников школы).

Историческое краеведение (5ч)

Историческое краеведение как наука. Объекты изучения. Общественно полезный характер исторического краеведения. Записи историко-краеведческих наблюдений. Фонды и экспозиция школьного музея. Общественно полезный характер исторического краеведения.

Как проводить беседы с очевидцами исторических событий и записывать их воспоминания. Изучение записей воспоминаний, хранящихся в школьном музее. Изучение и охрана памятников, связанных с историей борьбы нашего народа за свою независимость в годы Великой Отечественной войны.

Практические занятия: фотографирование, зарисовка и паспортизация краеведческих объектов; подготовка пособий и материалов для школьного музея.

Изучение родного края. Территория и границы родного края. История края. Наш край в годы советской власти; в период Великой Отечественной войны. Родной край сегодня, перспективы развития. Происхождение названий улиц нашего села

Практические занятия: экскурсии по памятным местам района и города, фотографирование, зарисовки, сбор материалов для школьного музея; встречи с интересными людьми.

Военно-патриотическая работа (9ч)

Воспитательное значение военно-патриотической работы. Учителя школы – участники ВОВ, ветераны и труженики тыла Великой Отечественной войны. Пропаганда героических подвигов советских воинов в годы Великой Отечественной войны.

Школа в годы Великой Отечественной войны. Ученики школы – защитники Отечества. Ученики школы – герои Великой Отечественной войны и труда. Участники СВО - жители района.

Практические занятия: встречи с тружениками тыла и выпускниками школы довоенных; сбор материалов для школьного музея; подготовка временных выставок, рефератов.

Изучение истории школы (3ч)

Изучение истории школы. Основные события в жизни школы. Учителя школы. История деятельности пионерской и комсомольской организаций по экспозиции школьного музея.

Практические занятия: поиск и обработка документов; работа со стендом «Золотые и серебряные медалисты школы».

Подведение итогов (2ч)

Как оформлять результаты практических работ кружка. Фотоальбом. Организация отчетной выставки. Создание сайта музея.

Формы организации учебных занятий.

По количеству детей, участвующих в занятии: коллективная, групповая.

По особенностям коммуникативного взаимодействия: лекция с элементами беседы, рассказ, практикум, исследование, проект, презентации, экскурсии, встречи с ветеранами ВОВ и тружениками тыла, встреча с краеведом.

По дидактической цели: вводные занятия, занятия по углублению знаний, практические занятия, комбинированные формы занятий.

Основные виды деятельности: познавательная, исследовательская.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п		Тема раздела/урока	Колич. часов	Форма занятия	Форма контроля	Дата план	Дата факт
Музейный предмет и способы его изучения- 3							
1	1	Введение. Происхождение музея. Профили и типы музеев. Специфика школьного музея как центра музейно-педагогической и краеведческой работы в школе.	1	презентация Лекция с элементами беседы	Практическое задание		
2	1	Понятия: музейный предмет – предмет музейного назначения – экспонат.	1	Беседа практикум	опрос		
3	2	Записи историко-краеведческих наблюдений. Фиксирование исторических событий, точность и историческая достоверность записей воспоминаний.	1	практикум	Практическое задание		
Фонды школьного музея- 5 ч							
4	1	Способы комплектования фондов школьного музея.	1	практикум	Практическое задание		
5	2	Переписка, связанная с поисками материалов.	1	практикум	Практическое задание		
6	3	Работа в фондах государственных музеев, библиотеках и архивах.	1	практикум	Практическое задание		
7	4	Подготовка школьных рефератов, сообщений, докладов, а также публикаций статей по результатам научных исследований.	1	практикум	Практическое задание		
8	5	Фонды школьного музея и их значение. Комплектование музейных фондов	1	практикум	Практическое задание		
Экспозиция школьного музея - 4							
9	1	Понятия: экспонат, экспозиция, экспозиционный комплекс.	1	презентация	Практическое задание		
10	2	Обеспечение сохранности музейных предметов в экспозиционном использовании.	1	беседа	опрос		
11	3	Поисково-исследовательская и научная деятельность музея.	1	Творческая лаборатория	Практическое задание		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ШАЛИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №1", Струкалева Галина
Николаевна, Директор

16.09.24 06:48 (MSK)

Сертификат E53B03955A81B4307BAD8655993D2937

12	4	Выставка как актуальная для школьного музея форма презентации его коллекций.	1	практикум	Практическое задание		
Изучение истории школьного музея - 5							
17	1	Школьный музей как источник изучения родного края. История создания школьного музея. Профиль музея Фонд-ы и экспозиции школьного музея.	1	беседа Рассказ краеведа	опрос		
18	2	Направления работы школьного музея, исследовательская деятельность.	1	практикум	Практическое задание		
19	3	Школьный музей как источник изучения родного края	1	беседа	Практическое задание		
20	45	<i>Практические занятия:</i> поиск документов по истории школы	1	практикум	Практическое задание		
Историческое краеведение - 5							
21	1	Историческое краеведение как наука.	1	лекция	опрос		
22	2	Как проводить беседы с очевидцами исторических событий и записывать их воспоминания.	1	практикум	Практическое задание		
23	3	Изучение записей воспоминаний, хранящихся в школьном музее.	1	практикум			
24	4	Изучение и охрана памятников, связанных с историей борьбы нашего народа за свою независимость в годы Великой Отечественной войны.	1	исследование	Практическое задание		
25	5	Происхождение названий улиц нашего села	1	исследование	Практическое задание		
Военно-патриотическая работа - 9							
26	1	Воспитательное значение военно-патриотической работы.	1	беседа	опрос		
27	2	Учителя школы – ветераны и труженики тыла Великой Отечественной войны.	1	Встречи с ветеранами	Практическое задание		
28	3	Пропаганда героических подвигов советских воинов.	1	Оформление стенда	Выставочный просмотр		
29	4	Ученики школы – защитники Отечества.	1	встречи	Практическое задание		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ШАЛИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №1", Струкалева Галина
Николаевна, Директор

16.09.24 06:48 (MSK)

Сертификат E53B03953A81B4307BAD8653993D2937

	5	Участники СВО - жители нашего района	3	Беседа, сбор информации	Оформление стенда		
30	6	сбор материалов для школьного музея. Подготовка временных выставок	1	беседа	Практическое задание		
31	7	Занесение данных о наших земляках-воинах на сайт "Дорога Памяти"	1	Практикум	Практическое занятие		
Изучение истории школы – 3							
32	1	Учителя школы.	1	беседа	опрос		
33	2 3	История деятельности пионерской и комсомольской организаций.	1	презентация	опрос		
34	4	Знаменитые выпускники школы	1	практикум	Практическое задание		
Подведение итогов - 2ч							
35 36	1 2	Оформление выставки. Ведение страницы на сайте школы	2	практикум	Организация отчетной выставки. Создание сайта школьного музея		
Итого: 36 часов							

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ШАЛИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №1"**, Струкалева Галина
Николаевна, Директор

16.09.24 06:48 (MSK)

Сертификат E53B03953A81B4307BAD8653993D2937

Заключение.

Музейная педагогика дает возможность:

- осуществлять нетрадиционный подход к образованию, основанный на интересе детей к исследовательской деятельности и компьютерному обучению;
- сочетать эмоциональные и интеллектуальные воздействия на учеников;
- раскрыть значимость и практический смысл изучаемого материала;
- попробовать собственные силы и самореализоваться каждому ребенку;
- объяснить сложный материал на простых и наглядных примерах;
- организовать интересные уроки и дополнительные, факультативные и внеклассные занятия, исследовательскую работу в школьном музее и школе.

Осваивая теоретические знания и практические умения в области истории родной школы, села, музейного дела учащиеся приобретают уважение к прошлому, бережное отношение к реликвиям, у них формируются патриотизм и потребность сохранить для других поколений исторические, материальные, художественные и культурные ценности.

Методическое обеспечение

Оборудование

1. Компьютер
2. Сайты Интернет

Дидактический материал

Архивный материал
Тесты
Фрагменты источников
Статистические данные
Анкеты и опросники

Список литературы:

Используемая литература:

Емельянов Б.В. Экскурсоведение / Емельянов Б.В. - М., 2000.

Музей и школа: пособие для учителя / под ред. Кудриной Т.А. - М., 1985.

Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование / (Горский В.А., Тимофеев А.А.); под ред. Горского В.А. - М.: Просвещение, 2010 г.

Столяров Б.А. Основы экскурсионного дела / Столяров Б.А., Соколова Н.Д. - СПб., 2002.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ШАЛИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №1"**, Струкалева Галина
Николаевна, Директор

16.09.24 06:48 (MSK)

Сертификат E53B03953A81B4307BAD8653993D2937