

**МБОУ «Шалинская СШ№1»**

**Аннотации к рабочим программам по предметам учебного плана основной образовательной программы основного общего образования(5–9 классы)**

**2023 – 2024 учебный год**

<p>Название курса</p>	<p><b>Русский язык</b>                  Программа по русскому языку на уровне основного общего образования подготовлена на основе ФГОС ООО, ФОП ООО, Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г № 637-р), федеральной рабочей программы воспитания, с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования. Программы по русскому языку для 5-9 классов (авторы Т.А .Ладыженская, М.Т. Баранов, С.Г. Бархударов).</p>
<p>Класс</p>	<p>5</p>
<p>Количество часов</p>	<p>170 (5 часов в неделю)</p>
<p>Составитель</p>	<p>М.А. Букина</p>
<p>Цель курса</p>	<p>Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей: осознание и проявление общероссийской гражданственности, патриотизма, уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации и языку межнационального общения; проявление сознательного отношения к языку как к общероссийской ценности, форме выражения и хранения духовного богатства русского и других народов России, как к средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; проявление уважения к общероссийской и русской культуре, к культуре и языкам всех народов Российской Федерации; овладение русским языком как инструментом личностного развития, инструментом формирования социальных взаимоотношений, инструментом преобразования мира; овладение знаниями о русском языке, его устройстве и закономерностях функционирования, о стилистических ресурсах русского языка; практическое овладение нормами русского литературного языка и речевого этикета; обогащение активного и потенциального словарного запаса и использование в собственной речевой практике разнообразных грамматических средств; совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности; воспитание стремления к речевому самосовершенствованию; совершенствование речевой деятельности, коммуникативных умений, обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; овладение русским языком как средством получения различной информации, в том числе знаний по разным учебным предметам; совершенствование мыслительной деятельности, развитие универсальных интеллектуальных умений сравнения, анализа, синтеза, абстрагирования, обобщения, классификации, установления определённых закономерностей и правил, конкретизации в процессе изучения русского языка; развитие функциональной грамотности в части формирования умений осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию, интерпретировать, понимать и использовать тексты разных форматов (сплошной, несплошной текст, инфографика и другие); осваивать стратегии и тактик информационно-смысловой переработки текста, способы понимания текста, его назначения, общего коммуникативного намерения автора, логической структуры, роли языковых средств.</p>

Содержание курса	<p>Общие сведения о языке (1)  Язык и речь (14)  Текст (11)  Функциональные разновидности языка (4)  Фонетика. Графика. Орфоэпия (13)  Лексикология (13)  Морфемика. Орфография (14)  Морфология. Культура речи. Орфография. Имя существительное (26)  Имя прилагательное (14)  Глагол (26)  Синтаксис. Культура речи. Пунктуация (30)  Повторение (4)</p>
------------------	--

Название курса	<p><b>Русский язык</b>  Программа по русскому языку на уровне основного общего образования подготовлена на основе ФГОС ООО, ФООП ООО, Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г № 637-р), федеральной рабочей программы воспитания, с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования. Программы по русскому языку для 5-9 классов (авторы: Е.А. Быстрова, Л.В. Кибирева, Ю.Н. Гостева).</p>
Класс	6
Количество часов	204 часа (6 часов в неделю)
Составитель	М.А. Букина
Цель курса	<p>Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей: осознание и проявление общероссийской гражданственности, патриотизма, уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации и языку межнационального общения; проявление сознательного отношения к языку как к общероссийской ценности, форме выражения и хранения духовного богатства русского и других народов России, как к средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; проявление уважения к общероссийской и русской культуре, к культуре и языкам всех народов Российской Федерации; овладение русским языком как инструментом личностного развития, инструментом формирования социальных взаимоотношений, инструментом преобразования мира;</p> <p>овладение знаниями о русском языке, его устройстве и закономерностях функционирования, о стилистических ресурсах русского языка; практическое овладение нормами русского литературного языка и речевого этикета; обогащение активного и потенциального словарного запаса и использование в собственной речевой практике разнообразных грамматических средств; совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности; воспитание стремления к речевому самосовершенствованию;</p> <p>совершенствование речевой деятельности, коммуникативных умений, обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; овладение русским языком как средством получения различной информации, в том числе знаний по разным учебным предметам;</p> <p>совершенствование мыслительной деятельности, развитие универсальных интеллектуальных умений сравнения, анализа, синтеза, абстрагирования, обобщения, классификации, установления определённых закономерностей и правил, конкретизации в процессе изучения русского языка.</p>

	развитие функциональной грамотности в части формирования умений осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию, интерпретировать, понимать и использовать тексты разных форматов (сплошной, несплошной текст, инфографика и другие); осваивать стратегии и тактик информационно-смысловой переработки текста, способы понимания текста, его назначения, общего смысла, коммуникативного намерения автора; логической структуры, роли языковых средств.
Содержание курса	1. Русский язык в жизни России (1) 2. Речь (17) 3. Лексика (14) 4. Фразеология (10) 5. Морфемика. Словообразование (29) 6. Морфология (123) 7. Повторение изученного (10)

Название курса	<b>Русский язык</b> Программа по русскому языку на уровне основного общего образования подготовлена на основе ФГОС ООО, ФОП ООО, Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г № 637-р), федеральной рабочей программы воспитания, с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и рабочей Программы по русскому языку к учебнику для 7 класса общеобразовательной школы авторов Т.А .Ладыженской, М.Т. Баранова, С.Г. Бархударова и др.
Класс	7
Количество часов	136 часов (4 часа в неделю)
Составитель	М.А. Букина
Цель курса	Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей: осознание и проявление общероссийской гражданственности, патриотизма, уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации и языку межнационального общения; проявление сознательного отношения к языку как к общероссийской ценности, форме выражения и хранения духовного богатства русского и других народов России, как к средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; проявление уважения к общероссийской и русской культуре, к культуре и языкам всех народов Российской Федерации; овладение русским языком как инструментом личностного развития, инструментом формирования социальных взаимоотношений, инструментом преобразования мира; овладение знаниями о русском языке, его устройстве и закономерностях функционирования, о стилистических ресурсах русского языка; практическое овладение нормами русского литературного языка и речевого этикета; обогащение активного и потенциального словарного запаса и использование в собственной речевой практике разнообразных грамматических средств; совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности; воспитание стремления к речевому самосовершенствованию; совершенствование речевой деятельности, коммуникативных умений, обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; овладение русским языком как средством получения различной информации, в том числе знаний по разным учебным предметам; совершенствование мыслительной деятельности, развитие

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "ШАЛИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №1", Струкалева Галина  
Николаевна, Директор

13.03.24 05:57 (MSK)

Сертификат E53B03953A81B4307BAD8653993D2937

	<p>универсальных интеллектуальных умений сравнения, анализа, синтеза, абстрагирования, обобщения, классификации, установления определённых закономерностей и правил, конкретизации в процессе изучения русского языка;</p> <p>развитие функциональной грамотности в части формирования умений осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию, интерпретировать, понимать и использовать тексты разных форматов (сплошной, несплошной текст, инфографика и другие); осваивать стратегии и тактик информационно-смысловой переработки текста, способы понимания текста, его назначения, общего смысла, коммуникативного намерения автора; логической структуры, роли языковых средств.</p>
Содержание курса	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повторение изученного в 5 –6 классах (13)</li> <li>2. Морфология, орфография. Культура речи. Причастие (28)</li> <li>3. Деепричастие (13)</li> <li>4. Наречие (24)</li> <li>5. Учебно-научная речь (2)</li> <li>6. Категория состояния (6)</li> <li>7. Служебные части речи (44)</li> <li>8. Повторение и систематизация изученного в 5-7 классах (6)</li> </ol>

Название курса	<p><b>Русский язык</b></p> <p>Программа по русскому языку на уровне основного общего образования подготовлена на основе ФГОС ООО, ФООП ООО, Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г № 637-р), федеральной рабочей программы воспитания, с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и рабочей Программы по русскому языку к учебнику для 8 класса общеобразовательной школы авторов Т.А .Ладыженской, М.Т. Баранова, С.Г. Бархударова и др.</p>
Класс	8
Количество часов	102 часа (3 часа в неделю)
Составитель	М.А. Букина
Цель курса	<p>Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:</p> <p>осознание и проявление общероссийской гражданственности, патриотизма, уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации и языку межнационального общения; проявление сознательного отношения к языку как к общероссийской ценности, форме выражения и хранения духовного богатства русского и других народов России, как к средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; проявление уважения к общероссийской и русской культуре, к культуре и языкам всех народов Российской Федерации;</p> <p>овладение русским языком как инструментом личностного развития, инструментом формирования социальных взаимоотношений, инструментом преобразования мира;</p> <p>овладение знаниями о русском языке, его устройстве и закономерностях функционирования, о стилистических ресурсах русского языка; практическое овладение нормами русского литературного языка и речевого этикета; обогащение активного и потенциального словарного запаса и использование в собственной речевой практике разнообразных грамматических средств; совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности; воспитание стремления к речевому самосовершенствованию;</p> <p>совершенствование речевой деятельности, коммуникативных умений обучающихся в процессе взаимодействия с окружающими людьми в</p>

	<p>ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; овладение русским языком как средством получения различной информации, в том числе знаний по разным учебным предметам;</p> <p>совершенствование мыслительной деятельности, развитие универсальных интеллектуальных умений сравнения, анализа, синтеза, абстрагирования, обобщения, классификации, установления определённых закономерностей и правил, конкретизации в процессе изучения русского языка;</p> <p>развитие функциональной грамотности в части формирования умений осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию, интерпретировать, понимать и использовать тексты разных форматов (сплошной, несплошной текст, инфографика и другие); осваивать стратегии и тактик информационно-смысловой переработки текста, способы понимания текста, его назначения, общего смысла, коммуникативного намерения автора; логической структуры, роли языковых средств.</p>
Содержание курса	<p>Функции русского языка в современном мире (1)</p> <p>Повторение изученного (7)</p> <p>Синтаксис, пунктуация, культура речи (8)</p> <p>Простое предложение (3)</p> <p>Двусоставное предложение. Главные члены предложения (8)</p> <p>Второстепенные члены предложения (8)</p> <p>Односоставные предложения (11)</p> <p>Простое осложненное предложение (1)</p> <p>Предложения с однородными членами (14)</p> <p>Предложения с обособленными членами (20)</p> <p>Слова грамматически не связанные с членами предложения (11)</p> <p>Способы передачи чужой речи (7)</p> <p>Повторение изученного в 8 классе (6)</p>

Название курса	<p><b>Литература</b></p> <p>Рабочая программа по литературе на уровне основного общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г., рег. номер – 64101) (далее – ФГОС ООО), а также федеральной рабочей программы воспитания, с учётом Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р), с учетом, авторской Программы по литературе для 5-9-х классов (авторы В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин)</p>
Класс	6
Количество часов	102 (3 часа в неделю)
Составитель	М.А. Букина
Цель курса	<p>Цели изучения предмета «Литература» в основной школе состоят в формировании у обучающихся потребности в качественном чтении, культуры читательского восприятия, понимания литературных текстов и создания собственных устных и письменных высказываний; в развитии чувства причастности к отечественной культуре и уважения к другим культурам, аксиологической сферы личности на основе высоких духовно-нравственных идеалов, воплощённых в отечественной и зарубежной литературе. Достижение указанных целей возможно при решении учебных задач, которые постепенно усложняются от 5 к 9 классу.</p> <p>Связанные с пониманием литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания</p>

жизни, с обеспечением культурной самоидентификации, осознанием коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений отечественной культуры, культуры своего народа, мировой культуры, состоят в приобщении школьников к наследию отечественной и зарубежной классической литературы и лучшим образцам современной литературы; воспитании уважения к отечественной классике как высочайшему достижению национальной культуры, способствующей воспитанию патриотизма, формированию национально-культурной идентичности и способности к диалогу культур; освоению духовного опыта человечества, национальных и общечеловеческих культурных традиций и ценностей; формированию гуманистического мировоззрения.

Задачи, связанные с осознанием значимости чтения и изучения литературы для дальнейшего развития обучающихся, с формированием их потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, с гармонизацией отношений человека и общества, ориентированы на воспитание и развитие мотивации к чтению художественных произведений, как изучаемых на уроках, так и прочитанных самостоятельно, что способствует накоплению позитивного опыта освоения литературных произведений, в том числе в процессе участия в различных мероприятиях, посвящённых литературе, чтению, книжной культуре.

Задачи, связанные с воспитанием квалифицированного читателя, обладающего эстетическим вкусом, с формированием умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, направлены на формирование у школьников системы знаний о литературе как искусстве слова, в том числе основных теоретико и историко-литературных знаний, необходимых для понимания, анализа и интерпретации художественных произведений, умения воспринимать их в историко-культурном контексте, сопоставлять с произведениями других видов искусства; развитие читательских умений, творческих способностей, эстетического вкуса. Эти задачи направлены на развитие умения выявлять проблематику произведений и их художественные особенности, комментировать авторскую позицию и выражать собственное отношение к прочитанному; воспринимать тексты художественных произведений в единстве формы и содержания, реализуя возможность их неоднозначного толкования в рамках достоверных интерпретаций; сопоставлять и сравнивать художественные произведения, их фрагменты, образы и проблемы как между собой, так и с произведениями других искусств; формировать представления о специфике литературы в ряду других искусств и об историко-литературном процессе; развивать умения поиска необходимой информации с использованием различных источников, владеть навыками их критической оценки.

Задачи, связанные с осознанием обучающимися коммуникативно-эстетических возможностей языка на основе изучения выдающихся произведений отечественной культуры, культуры своего народа, мировой культуры, направлены на совершенствование речи школьников на примере высоких образцов художественной литературы и умений создавать разные виды устных и письменных высказываний, редактировать их, а также выразительно читать произведения, в том числе наизусть, владеть различными видами пересказа, участвовать в учебном диалоге, адекватно воспринимая чужую точку зрения и аргументированно отстаивая свою.

Содержание курса

1. Устное народное творчество (4)
2. Из древнерусской литературы (1)
3. Из русской литературы XVIII века (6)
4. Из литературы XIX века (38)

5. Из литературы XX века (40)

6. Из зарубежной литературы (11)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "ШАЛИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №1", Струкалева Галина  
Николаевна, Директор

13.03.24 05:57 (MSK)

Сертификат E53B03953A81B4307BAD8653993D2937

<p>Название курса</p>	<p><b>Литература</b>  Рабочая программа по литературе на уровне основного общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г., рег. номер – 64101) (далее – ФГОС ООО), а также федеральной рабочей программы воспитания, с учётом Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р), с учетом авторской Программы по литературе для 5-9-х классов (авторы В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин)</p>
<p>Класс</p>	<p>7</p>
<p>Количество часов</p>	<p>68 (2 часа в неделю)</p>
<p>Составитель</p>	<p>М.А. Букина</p>
<p>Цель курса</p>	<p>Цели изучения предмета «Литература» в основной школе состоят в формировании у обучающихся потребности в качественном чтении, культуры читательского восприятия, понимания литературных текстов и создания собственных устных и письменных высказываний; в развитии чувства причастности к отечественной культуре и уважения к другим культурам, аксиологической сферы личности на основе высоких духовно-нравственных идеалов, воплощённых в отечественной и зарубежной литературе. Достижение указанных целей возможно при решении учебных задач, которые постепенно усложняются от 5 к 9 классу.</p> <p>Задачи, связанные с пониманием литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, с обеспечением культурной самоидентификации, осознанием коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений отечественной культуры, культуры своего народа, мировой культуры, состоят в приобщении школьников к наследию отечественной и зарубежной классической литературы и лучшим образцам современной литературы; воспитании уважения к отечественной классике как высочайшему достижению национальной культуры, способствующей воспитанию патриотизма, формированию национально-культурной идентичности и способности к диалогу культур; освоению духовного опыта человечества, национальных и общечеловеческих культурных традиций и ценностей; формированию гуманистического мировоззрения.</p> <p>Задачи, связанные с осознанием значимости чтения и изучения литературы для дальнейшего развития обучающихся, с формированием их потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, с гармонизацией отношений человека и общества, ориентированы на воспитание и развитие мотивации к чтению художественных произведений, как изучаемых на уроках, так и прочитанных самостоятельно, что способствует накоплению позитивного опыта освоения литературных произведений, в том числе в процессе участия в различных мероприятиях, посвящённых литературе, чтению, книжной культуре.</p> <p>Задачи, связанные с воспитанием квалифицированного читателя, обладающего эстетическим вкусом, с формированием умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, направлены на формирование у школьников системы знаний о литературе как искусстве слова, в том числе основных теоретико и историко-литературных знаний, необходимых для понимания, анализа и интерпретации художественных произведений, умения воспринимать их в культурном контексте, сопоставлять с произведениями других видов искусства; развитие читательских умений, творческих способностей,</p>

	<p>эстетического вкуса. Эти задачи направлены на развитие умения выявлять проблематику произведений и их художественные особенности, комментировать авторскую позицию и выражать собственное отношение к прочитанному; воспринимать тексты художественных произведений в единстве формы и содержания, реализуя возможность их неоднозначного толкования в рамках достоверных интерпретаций; сопоставлять и сравнивать художественные произведения, их фрагменты, образы и проблемы как между собой, так и с произведениями других искусств; формировать представления о специфике литературы в ряду других искусств и об историко-литературном процессе; развивать умения поиска необходимой информации с использованием различных источников, владеть навыками их критической оценки.</p> <p>Задачи, связанные с осознанием обучающимися коммуникативно-эстетических возможностей языка на основе изучения выдающихся произведений отечественной культуры, культуры своего народа, мировой культуры, направлены на совершенствование речи школьников на примере высоких образцов художественной литературы и умений создавать разные виды устных и письменных высказываний, редактировать их, а также выразительно читать произведения, в том числе наизусть, владеть различными видами пересказа, участвовать в учебном диалоге, адекватно воспринимая чужую точку зрения и аргументированно отстаивая свою.</p>
Содержание курса	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение (1)</li> <li>2. Устное народное творчество (5)</li> <li>3. Древнерусская литература (3)</li> <li>4. Литература 18 века (2)</li> <li>5. Литература 19 века (29)</li> <li>6. Литература 20 века (19)</li> <li>7. Из литературы народов России (1)</li> <li>6. Зарубежная литература (5)</li> <li>7. Резервные уроки (3)</li> </ol>
Название курса	<p><b>Литература</b></p> <p>Рабочая программа по литературе на уровне основного общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г., рег. номер – 64101) (далее – ФГОС ООО), а также федеральной рабочей программы воспитания, с учётом Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р), с учетом авторской Программы по литературе для 5-9-х классов (авторы В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин).</p>
Класс	8
Количество часов	68 (2 часа в неделю)
Составитель	М.А. Букина
Цель курса	<p>Цели изучения предмета «Литература» в основной школе состоят в формировании у обучающихся потребности в качественном чтении, культуры читательского восприятия, понимания литературных текстов и создания собственных устных и письменных высказываний; в развитии чувства причастности к отечественной культуре и уважения к другим культурам, аксиологической сферы личности на основе высоких духовно-нравственных идеалов, воплощённых в отечественной и зарубежной литературе. Достижение указанных целей возможно при решении учебных задач, которые постепенно усложняются от 5 к 9 классу.</p> <p>Задачи, связанные с пониманием литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, с обеспечением культурной самоидентификации, осознанием</p>



коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений отечественной культуры, культуры своего народа, мировой культуры, состоят в приобщении школьников к наследию отечественной и зарубежной классической литературы и лучшим образцам современной литературы; воспитании уважения к отечественной классике как высочайшему достижению национальной культуры, способствующей воспитанию патриотизма, формированию национально-культурной идентичности и способности к диалогу культур; освоению духовного опыта человечества, национальных и общечеловеческих культурных традиций и ценностей; формированию гуманистического мировоззрения.

Задачи, связанные с осознанием значимости чтения и изучения литературы для дальнейшего развития обучающихся, с формированием их потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, с гармонизацией отношений человека и общества, ориентированы на воспитание и развитие мотивации к чтению художественных произведений, как изучаемых на уроках, так и прочитанных самостоятельно, что способствует накоплению позитивного опыта освоения литературных произведений, в том числе в процессе участия в различных мероприятиях, посвящённых литературе, чтению, книжной культуре.

Задачи, связанные с воспитанием квалифицированного читателя, обладающего эстетическим вкусом, с формированием умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, направлены на формирование у школьников системы знаний о литературе как искусстве слова, в том числе основных теоретико и историко-литературных знаний, необходимых для понимания, анализа и интерпретации художественных произведений, умения воспринимать их в историко-культурном контексте, сопоставлять с произведениями других видов искусства; развитие читательских умений, творческих способностей, эстетического вкуса. Эти задачи направлены на развитие умения выявлять проблематику произведений и их художественные особенности, комментировать авторскую позицию и выражать собственное отношение к прочитанному; воспринимать тексты художественных произведений в единстве формы и содержания, реализуя возможность их неоднозначного толкования в рамках достоверных интерпретаций; сопоставлять и сравнивать художественные произведения, их фрагменты, образы и проблемы как между собой, так и с произведениями других искусств; формировать представления о специфике литературы в ряду других искусств и об историко-литературном процессе; развивать умения поиска необходимой информации с использованием различных источников, владеть навыками их критической оценки.

Задачи, связанные с осознанием обучающимися коммуникативно-эстетических возможностей языка на основе изучения выдающихся произведений отечественной культуры, культуры своего народа, мировой культуры, направлены на совершенствование речи школьников на примере высоких образцов художественной литературы и умений создавать разные виды устных и письменных высказываний, редактировать их, а также выразительно читать произведения, в том числе наизусть, владеть различными видами пересказа, участвовать в учебном диалоге, адекватно воспринимая чужую точку зрения и аргументированно отстаивая свою.

Содержание курса

Введение (1)  
 Устное народное творчество (2)  
 Из древнерусской литературы (2)  
 Из русской литературы 18 века (3)  
 Из русской литературы 19 века (33)  
 Из русской литературы 20 века (20)  
 Из зарубежной литературы (6)  
 Повторение изученного (1)

Название курса	<b>Русский родной язык</b> Рабочая программа по русскому родному языку составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования по учебному предмету «Русский родной язык», входящему в образовательную область «Родной язык и родная литература», и предназначена для обучающихся 5-9 классов общеобразовательной школы.
Класс	7
Количество часов	34
Составитель	М.А. Букина
Цель курса	<b>В курсе русского родного языка актуализируются следующие цели:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре; воспитание ответственного отношения к сохранению и развитию родного языка, формирование волонтерской позиции в отношении популяризации родного языка; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения;</li> <li>совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;</li> <li>углубление и расширение знаний о таких явлениях и категориях современного русского литературного языка, которые обеспечивают его нормативное, уместное, этичное использование в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о национальной специфике русского языка и языковых единицах, прежде всего о лексике и фразеологии с национально-культурной семантикой; о русском речевом этикете;</li> <li>совершенствование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;</li> <li>развитие проектного и исследовательского мышления, приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому</li> </ul>
Содержание курса	1. Язык и культура (10) 2. Культура речи (10) 3. Речь. Текст (14)

Название курса	<b>Литература</b> Рабочая программа по литературе на уровне основного общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г., регистрационный номер 64101) (далее – ФГОС ООО), а также федеральной рабочей программы по литературе, с учётом особенностей преподавания русского языка в Российской Федерации (утверждённой распоряжением
----------------	--

	Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р).
Класс	7,9
Количество часов	7 класс – 68 часов в год / 2 часа в неделю 9 класс - 102 часа в год / 3 часа в неделю
Составитель	С.К.Франк
Цель курса	Цели изучения предмета «Литература» в основной школе состоят в формировании у обучающихся потребности в качественном чтении, культуры читательского восприятия, понимания литературных текстов и создания собственных устных и письменных высказываний; в развитии чувства причастности к отечественной культуре и уважения к другим культурам, аксиологической сферы личности на основе высоких духовно-нравственных идеалов, воплощённых в отечественной и зарубежной литературе. Достижение указанных целей возможно при решении учебных задач, которые постепенно усложняются от 5 к 9 классу.
	7 класс Фольклор Древнерусская литература Литература 18 века Литература 19 века Зарубежная литература
Содержание курса	9 класс Древнерусская литература Литература 18 века Литература 19 века Зарубежная литература

Название курса	<b>Русский язык</b> Программа по русскому языку на уровне основного общего образования подготовлена на основе ФГОС ООО, ФООП ООО, Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г № 637-р), федеральной рабочей программы воспитания, с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования.
Класс	7-9
Количество часов	7класс- 136 ч 9класс-102 ч
Составитель	С.К.Франк
Цель курса	Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей: осознание и проявление общероссийской гражданственности, патриотизма, уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации и языку межнационального общения; проявление сознательного отношения к языку как к общероссийской ценности, форме выражения и хранения духовного богатства русского и других народов России, как к средству общения и получения знаний в разных сферах -человеческой деятельности; проявление уважения к общероссийской и русской культуре, к культуре и языкам всех народов Российской Федерации; овладение русским языком как инструментом личного развития, инструментом формирования социальных взаимоотношений, инструментом преобразования мира; овладение знаниями о русском языке, его устройстве и закономерностях функционирования, о стилистических ресурсах русского языка; практическое

	<p>овладение нормами русского литературного языка и речевого этикета; обогащение активного и потенциального словарного запаса и использование в собственной речевой практике разнообразных грамматических средств; совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности; воспитание стремления к речевому самосовершенствованию;</p> <p>совершенствование речевой деятельности, коммуникативных умений, обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; овладение русским языком как средством получения различной информации, в том числе знаний по разным учебным предметам;</p> <p>совершенствование мыслительной деятельности, развитие универсальных интеллектуальных умений сравнения, анализа, синтеза, абстрагирования, обобщения, классификации, установления определённых закономерностей и правил, конкретизации в процессе изучения русского языка;</p> <p>развитие функциональной грамотности в части формирования умений осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию, интерпретировать, понимать и использовать тексты разных форматов (сплошной, несплошной текст, инфографика и другие); осваивать стратегии и тактик информационно-смысловой переработки текста, способы понимания текста, его назначения, общего смысла, коммуникативного намерения автора; логической структуры, роли языковых средств.</p>
--	--

Содержание курса	<p>7 класс</p> <p>Общие сведения о языке</p> <p>Язык и речь</p> <p>Функциональные разновидности языка</p> <p>Морфология. Культура речи. Орфография.</p> <p>Деепричастие</p> <p>Наречие</p> <p>Слова категории состояния</p> <p>Служебные части речи</p> <p>Предлог</p> <p>Союз</p> <p>Частица</p> <p>Междометия и звукоподражательные слова</p> <p>9 класс</p> <p>Общие сведения о языке</p> <p>Язык и речь</p> <p>Текст</p> <p>Функциональные разновидности языка</p> <p>Синтаксис. Культура речи. Пунктуация</p> <p>Сложное предложение</p> <p>Сложносочинённое предложение</p> <p>Сложноподчинённое предложение</p> <p>Бессоюзное сложное предложение</p> <p>Сложные предложения с разными видами союзной и бессоюзной связи</p> <p>Прямая и косвенная речь</p>
------------------	--

Название курса	<b>Русский язык</b>
	Рабочая программа по русскому языку для 8 класса составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения, на основе примерной Программы основного общего образования по русскому языку и рабочей Программы по русскому языку к учебнику для 8 класса общеобразовательной школы авторов Е.А.Быстровой и др.
Класс	8
Инициалы автора	10.03.24 (Звонильное)
Учреждение "Шалинская средняя школа №1"	13.03.24 05:57 (MSK) Сертификат E53B03953A81B4307BAD8653993D2937
Николаевна, директор	Струкалева Галина
Составитель	В.А.Алексейкина

Цель курса	<p>Основные цели и задачи изучения русского (родного) языка в основной школе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Воспитание духовно богатой, нравственно ориентированной личности с развитым чувством самосознания и общероссийского гражданского сознания, человека, любящего родину, знающего, уважающего родной язык;</li> <li>- Овладение системой знаний, языковыми и речевыми умениями и навыками, развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании, а также важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями; формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразование;</li> <li>- Приобретение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях её функционирования, развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты, обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объёма используемых в речи грамматических средств, совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности, развитие умений стилистически корректного использования лексики и фразеологии русского языка;</li> <li>- Развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, их речевой культуры, овладение правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета, воспитание стремления к речевому самосовершенствованию, осознание эстетической ценности родного языка;</li> <li>- Совершенствование коммуникативных способностей, формирование готовности к сотрудничеству, созидательной деятельности, умений вести диалог, искать и находить содержательные компромиссы.</li> </ul>
Содержание курса	<p>Функции русского языка в современном мире (1)  Повторение изученного (8)  Простое предложение (8)  Двусоставное предложение. Главные члены предложения (8)  Второстепенные члены предложения (9)  Односоставные предложения (13)  Предложения с однородными членами (14)  Предложения с обособленными членами (20)  Обращения, вводные слова (11)  Способы передачи чужой речи (7)  Повторение изученного в 8 классе (3)</p>

Название курса	<p><b>Литература</b>  Рабочая программа по литературе для 8 класса составлена в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения, на основе примерной Программы основного общего образования по литературе, авторской Программы по литературе для 5-11 классов (авторы В.Я.Коровина, В.П.Журавлёв, В.И.Коровин; М., Просвещение, 2018 год)</p>
Класс	8
Количество часов	68 (2 часа в неделю)
Составитель	В.А.Алексейкина
Цель курса	<p>Главной целью школьного образования является развитие ребенка как компетентной личности путем включения его в различные виды ценностной человеческой деятельности: учеба, познания, коммуникация, профессионально-трудовой выбор, личностное саморазвитие, ценностные ориентации, поиск смыслов жизнедеятельности. С этих позиций обучение рассматривается как процесс овладения не только определенной суммой знаний и умений, соответствующих умениям и навыков, но и как процесс овладения компетенциями. Это определило цели обучения литературе:</p>

	<p>-воспитание духовно развитой личности, формирование гуманистического мировоззрения, гражданского сознания, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;</p> <p>-развитие эмоционального восприятия художественного текста, образного и аналитического мышления, творческого воображения, читательской культуры и понимания авторской позиции; формирование начальных представлений о специфике литературы в ряду других искусств, потребности в самостоятельном чтении художественных произведений; развитие устной и письменной речи учащихся;</p> <p>-освоение текстов художественных произведений в единстве формы и содержания, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий;</p> <p>-овладение умениями чтения и анализа художественных произведений с привлечением базовых литературоведческих понятий и необходимых сведений по истории литературы; выявление в произведениях конкретно-исторического и общечеловеческого содержания, грамотного использования русского литературного языка при создании собственных устных и письменных высказываний.</p>
Содержание курса	<p>Введение (1)</p> <p>Устное народное творчество (2)</p> <p>Из древнерусской литературы (2)</p> <p>Из русской литературы 18 века (3)</p> <p>Из русской литературы 19 века (31)</p> <p>Из русской литературы 20 века (20)</p> <p>Из зарубежной литературы (8)</p> <p>Повторение изученного (1)</p>

Название курса	<p><b>Русский язык</b></p> <p>Программа по русскому языку на уровне основного общего образования подготовлена на основе ФГОС ООО, ФОП ООО, Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г № 637-р), федеральной рабочей программы воспитания, с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования.</p> <p>Программа по русскому языку 5-9 классы общеобразовательной школы под редакцией Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Москва, «Просвещение», 2023год</p>
Класс	5
Количество часов	170 часов в год / 5 часов в неделю
Составитель	В.А.Алексейкина
Цель курса	<p>Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:</p> <p>осознание и проявление общероссийской гражданственности, патриотизма, уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации и языку межнационального общения; проявление сознательного отношения к языку как к общероссийской ценности, форме выражения и хранения духовного богатства русского и других народов России, как к средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; проявление уважения к общероссийской и русской культуре, к культуре и языкам всех народов Российской Федерации;</p> <p>овладение русским языком как инструментом личностного развития, инструментом формирования социальных взаимоотношений, инструментом просоциализации личности;</p> <p>освоение коммуникативных умений о русском языке, (его устройстве, значении, функционировании, о стилистических ресурсах русского языка; практическое</p>

	<p>овладение нормами русского литературного языка и речевого этикета; обогащение активного и потенциального словарного запаса и использование в собственной речевой практике разнообразных грамматических средств; совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности; воспитание стремления к речевому самосовершенствованию;</p> <p>совершенствование речевой деятельности, коммуникативных умений, обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; овладение русским языком как средством получения различной информации, в том числе знаний по разным учебным предметам;</p> <p>совершенствование мыслительной деятельности, развитие универсальных интеллектуальных умений сравнения, анализа, синтеза, абстрагирования, обобщения, классификации, установления определённых закономерностей и правил, конкретизации в процессе изучения русского языка;</p> <p>развитие функциональной грамотности в части формирования умений осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию, интерпретировать, понимать и использовать тексты разных форматов (сплошной, несплошной текст, инфографика и другие); осваивать стратегии и тактик информационно-смысловой переработки текста, способы понимания текста, его назначения, общего смысла, коммуникативного намерения автора; логической структуры, роли языковых средств.</p>
Содержание курса	<p>1. Общие сведения -2ч.</p> <p>2. Язык и речь -7ч.</p> <p>3. Текст -11ч.</p> <p>4. Стили текста -4ч.</p> <p>5. Система языка -37ч.</p> <p>6. Синтаксис, пунктуация -28ч.</p> <p>7. Морфология, орфография -60ч.</p> <p>8. Повторение -9ч.</p> <p>9. Итоговый контроль -12ч.</p>

Название курса	<p><b>Литература</b></p> <p>Рабочая программа по литературе на уровне основного общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г., рег. номер – 64101) (далее – ФГОС ООО), а также федеральной рабочей программы воспитания, с учётом Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р).</p>
Класс	5
Количество часов	102 часа в год / 3 часа в неделю
Составитель	В.А.Алексейкина
Цель курса	<p>Цели изучения предмета «Литература» в основной школе состоят в формировании у обучающихся потребности в качественном чтении, культуры читательского восприятия, понимания литературных текстов и создания собственных устных и письменных высказываний; в развитии чувства причастности к отечественной культуре и уважения к другим культурам, аксиологической сферы личности на основе высоких духовно-нравственных идеалов, воплощённых в отечественной и зарубежной литературе. Достижение целей возможно при решении учебных задач, которые постепенно усложняются от 5 к 9 классу.</p>

	<p>Задачи, связанные с пониманием литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, с обеспечением культурной самоидентификации, осознанием коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений отечественной культуры, культуры своего народа, мировой культуры, состоят в приобщении школьников к наследию отечественной и зарубежной классической литературы и лучшим образцам современной литературы; воспитании уважения к отечественной классике как высочайшему достижению национальной культуры, способствующей воспитанию патриотизма, формированию национально-культурной идентичности и способности к диалогу культур; освоению духовного опыта человечества, национальных и общечеловеческих культурных традиций и ценностей; формированию гуманистического мировоззрения.</p> <p>Задачи, связанные с осознанием значимости чтения и изучения литературы для дальнейшего развития обучающихся, с формированием их потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, с гармонизацией отношений человека и общества, ориентированы на воспитание и развитие мотивации к чтению художественных произведений, как изучаемых на уроках, так и прочитанных самостоятельно, что способствует накоплению позитивного опыта освоения литературных произведений, в том числе в процессе участия в различных мероприятиях, посвящённых литературе, чтению, книжной культуре.</p>
Содержание курса	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мифы -3ч.</li> <li>2. Устное народное творчество -7ч.</li> <li>3. Литература 1 половины 19 века -14ч.</li> <li>4. Литература 2 половины 19 века -13ч.</li> <li>5. Литература 19-20в -16ч.</li> <li>6. Литература 20-21в. -9ч.</li> <li>7. Зарубежная литература -8ч.</li> <li>8. Развитие речи -8ч.</li> <li>9. Внеклассное чтение -7ч.</li> <li>10. Резерв -15ч.</li> </ol>

Название курса	<p><b>Русский родной язык</b></p> <p>Рабочая программа по русскому родному языку составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования по учебному предмету «Русский родной язык», входящему в образовательную область «Родной язык и родная литература», и предназначена для обучающихся 5-9 классов общеобразовательной школы.</p>
Классы	8
Количество часов	17 часов в год / 0, 5 час в неделю
Составитель	В.А.Алексейкина
Цель курса	<p>-воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре; воспитание ответственного отношения к сохранению и развитию родного языка, формирование волонтерской позиции в отношении популяризации родного языка; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения;</p> <p>обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных</p>



	<p>сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;</p> <p>- углубление и расширение знаний о таких явлениях и категориях современного русского литературного языка, которые обеспечивают его нормативное, уместное, этическое использование в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о национальной специфике русского языка и языковых единицах, прежде всего о лексике и фразеологии с национально-культурной семантикой; о русском речевом этикете</p>
Содержание курса	<p>Язык и культура -5ч.</p> <p>Культура речи Основные орфоэпические нормы современного русского литературного языка</p> <p>Основные лексические нормы современного русского литературного языка.</p> <p>Основные грамматические нормы современного русского литературного языка. – 4ч.</p> <p>Речевой этикет</p> <p>Речь. Речевая деятельность. Текст -8ч.</p>

Название курса	<p><b>Английский язык</b></p> <p>Рабочая программа по английскому языку для 6-9 классов общеобразовательных учреждений составлена в соответствии с образовательной программой школы, на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерной программы по английскому языку основного общего образования, авторской программы для общеобразовательных учреждений к учебному курсу «Английский в фокусе» 5-9 классы, авторы: В.Г.Апалькова, Ю.Е.Ваулина, Д.Дули, О.Е.Подольяко. Программа ориентирована на использование УМК для 6-8 классов «Английский в фокусе / Spotlight» Ю.Е. Ваулиной, Д. Дули, О.Е. Подольяко, В. Эванс. - М., Просвещение, 2017.</p>
Класс	7-9
Количество часов	102 (3 часа в неделю)
Составители	П.Г. Смолин
Цель курса	Формирование у школьников иноязычной коммуникативной компетенции (т. е. способности и готовности осуществлять иноязычное, межличностное и межкультурное общение с носителями английского языка) в совокупности ее составляющих.
Содержание курса	<p>7 класс</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Образ жизни (11 часов)</li> <li>2. Время рассказов (9 часов)</li> <li>3. Внешность и характер (10 часов)</li> <li>4. Новости (9 часов)</li> <li>5. Что ждет нас в будущем? (10 часов)</li> <li>6. Развлечения (9 часов)</li> <li>7. В центре внимания (10 часов)</li> <li>8. Проблемы экологии (10 часов)</li> <li>9. Покупки (10 часов)</li> <li>10. В здоровом теле здоровый дух (10 часов)</li> <li>11. Повторение и итоговый контроль (4 часа)</li> </ol> <p>8 класс</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общение. (13 часов)</li> <li>2. Продукты питания и покупки. (12 часов)</li> <li>3. Великие умы человечества. (13 часов)</li> <li>4. Проблемы экологии. (12 часов)</li> <li>5. Глобальные проблемы человечества. (12 часов)</li> </ol>

6. Культурные обмены. (13 часов)	
7. Образование. (12 часов)	
8. На досуге. (12 часов)	
9. Повторение и итоговый контроль. (3 часа)	
8 класс	
1. Общение. (13 часов)	
2. Продукты питания и покупки. (12 часов)	
3. Великие умы человечества. (13 часов)	
4. Будь самим собой. (12 часов)	
5. Глобальные проблемы человечества. (12 часов)	
6. Культурные обмены. (13 часов)	
7. Образование. (12 часов)	
8. На досуге. (12 часов)	
9. Повторение и итоговый контроль. (3 часа)	
9 класс	
1. Праздники. (13 часов)	
2. Образ жизни и среда обитания. (12 часов)	
3. Увидеть, чтобы поверить. (13 часов)	
4. Современные технологии. (12 часов)	
5. Искусство и литература. (12 часов)	
6. Город и общество. (13 часов)	
7. Личная безопасность. (12 часов)	
8. Трудности. (12 часов)	
9. Повторение и итоговый контроль. (3 часа)	
9 класс	
Праздники.	13
Образ жизни и среда обитания.	12
Увидеть, чтобы поверить.	13
Современные технологии.	12
Искусство и литература.	12
Город и общество.	13
Личная безопасность.	12
Трудности.	12
Повторение и итоговый контроль.	3
Итого	102

Название курса	<b>Английский язык</b> Рабочая программа по английскому языку для 5-9 классов общеобразовательных учреждений составлена на основе примерной программы по английскому языку основного общего образования, в соответствии с образовательной программой школы, на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, авторской программы для общеобразовательных учреждений к учебному курсу «Английский в фокусе» 5-9 классы, авторы: В.Г.Апалькова, Ю.Е.Ваулина, Д.Дули, О.Е. Подоляко. Программа ориентирована на использование УМК для 5-9 классов «Английский в фокусе / Spotlight» Ю.Е. Ваулиной, Д. Дули, О.Е Подоляко, В. Эванс. - М., Просвещение, 2016.
класс	5
Количество часов	102 (3 часа в неделю)
составитель	Шестакова О.В.
Цель курса	- формирование умений общаться на английском языке с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников; элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме;
	- развитие личности, речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения младшего школьника; мотивации к дальнейшему овладению английским языком;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ШАЛИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №31", Струкалева Галина Николаевна, Директор

15.09.24 09:57 (МЭК) Сертификат: E33B03955A81D4307BA3685393B2937

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования английского языка как средства общения;</li> <li>- освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на английском языке;</li> <li>- приобщение детей к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;</li> <li>- формирование речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений.</li> </ul>
Содержание курса	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Моя семья – 10 ч</li> <li>2. Внешность. Характер человека. – 7 ч</li> <li>3. Досуг – 10 ч</li> <li>4. Здоровый образ жизни – 10 ч</li> <li>5. Покупки – 7 ч</li> <li>6. Школа – 15 ч</li> <li>7. Каникулы – 7 ч</li> <li>8. Природа – 10 ч</li> <li>9. Родное село – 10 ч</li> <li>10. Родная страна – 10 ч</li> <li>11. Выдающиеся люди – 6 ч</li> </ol> <p style="text-align: right;">Всего: 102 ч</p>

Название курса	<p><b>Биология</b> <i>Образовательная программа составлена</i></p> <p>На основе Федерального компонента Государственного стандарта (основного) общего образования</p> <p>С учётом Примерной программы по биологии основного общего образования</p> <p>В соответствии с Образовательной программой МБОУ «Шалинская СШ №1» на основе программы авторского коллектива под руководством <i>И.Н. Пономаревой</i> (сборник программ по биологии для общеобразовательных школ, гимназий и лицеев – М., изд. "Дрофа", 2014 г. стр. 57-108)</p>
Класс	5-6
Количество часов	5 кл.- 34 (1 час.), 6 кл.- 34 (1 час.)
Составитель	Чikuнова К. В.
Цель курса	<p>В программе по биологии определяются основные цели изучения биологии на уровне основного общего образования, планируемые результаты освоения программы по биологии: личностные, метапредметные, предметные. Предметные планируемые результаты даны для каждого года изучения биологии.</p> <p>Биология развивает представления о познаваемости живой природы и методах её познания, позволяет сформировать систему научных знаний о живых системах, умения их получать, присваивать и применять в жизненных ситуациях.</p> <p>Биологическая подготовка обеспечивает понимание обучающимися научных принципов человеческой деятельности в природе, закладывает основы экологической культуры, здорового образа жизни.</p> <p>Целями изучения биологии на уровне основного общего образования являются:</p> <p>формирование системы знаний о признаках и процессах жизнедеятельности биологических систем разного уровня организации;</p> <p>формирование системы знаний об особенностях строения, функционирования и взаимодействия человека с окружающей средой;</p> <p>формирование умений применять методы биологической науки для</p>

	<p>изучения биологических систем, в том числе организма человека;</p> <p>формирование умений использовать информацию о современных достижениях в области биологии для объяснения процессов и явлений живой природы и жизнедеятельности собственного организма;</p> <p>формирование умений объяснять роль биологии в практической деятельности людей, значение биологического разнообразия для сохранения биосферы, последствия деятельности человека в природе;</p> <p>формирование экологической культуры в целях сохранения собственного здоровья и охраны окружающей среды.</p> <p>Достижение целей программы по биологии обеспечивается решением следующих задач:</p> <p>приобретение обучающимися знаний о живой природе, закономерностях строения, жизнедеятельности и средообразующей роли организмов, человеку как биосоциальном существе, о роли биологической науки в практической деятельности людей;</p> <p>овладение умениями проводить исследования с использованием биологического оборудования и наблюдения за состоянием собственного организма;</p> <p>освоение приёмов работы с биологической информацией, в том числе о современных достижениях в области биологии, её анализ и критическое оценивание;</p>
Содержание курса	<p><b>5 класс</b></p> <p>Биология — наука о живой природе - 4 часа;</p> <p>Методы изучения живой природы – 4 часа;</p> <p>Организмы — тела живой природы – 10 часов;</p> <p>Организмы и среда обитания – 6 часов;</p> <p>Природные сообщества – 6 часов;</p> <p>Живая природа и человек – 3 часа;</p> <p>Резервное время – 1 час.</p> <p><b>6 класс</b></p> <p>Растительный организм – 8 часов;</p> <p>Строение и многообразие покрытосеменных растений – 11 часов;</p> <p>Жизнедеятельность растительного организма – 14 часов;</p> <p>Резервное время – 1 час.</p>

Название курса	<p><b>Биология</b> <i>Образовательная программа составлена</i></p> <p>На основе Федерального компонента Государственного стандарта (основного) общего образования</p> <p>С учётом Примерной программы по биологии основного общего образования</p> <p>В соответствии с Образовательной программой МБОУ «Шалинская СШ №1» на основе программы авторского коллектива под руководством <i>И.Н. Пономаревой</i> (сборник программ по биологии для общеобразовательных школ, гимназий и лицеев – М., изд. "Дрофа", 2014 г. стр. 57-108)</p>
Класс	7- 9
Количество часов	7 кл.- 34 (1 час.), 8 кл.- 68 (2 часа в неделю), 9 кл.- 68 (2 часа в неделю).
Составитель	Чикунова К. В.
Цель курса	<p>Рабочая программа направлена на реализацию основных <i>целей</i>:</p> <p>формирование целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях, навыках и способах деятельности;</p> <p>приобретение опыта разнообразной деятельности (индивидуальной и коллективной), опыта познания и самопознания;</p> <p>подготовка к осуществлению осознанного выбора индивидуальной</p> <p>профессиональной деятельности в соответствии с интересами обучающегося и его талантами.</p> <p>Изучение биологии на ступени основного общего образования направлено на</p>

достижение следующих *задач*:  
 освоение знаний о живой природе и присущих ей закономерностях; строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов; человеке как биосоциальном существе; о роли биологической науки в практической деятельности людей; методах познания живой природы; овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности собственного организма; использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, о факторах здоровья и риска; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами и состоянием собственного организма, биологические эксперименты;  
 развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации;  
 воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей; культуры поведения в природе;  
 использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для ухода за домашними животными, заботы о собственном здоровье, оказание первой помощи себе и окружающим.

<p>Содержание курса</p>	<p><b>7 класс</b>                  Общие сведения о мире животных – 2 часа                  Строение тела животных – 1 часа                  Подцарство Простейшие – 2 часа                  Подцарство Многоклеточные, Тип Кишечнополостные – 1 часа                  Типы: Плоские черви, Круглые черви, Кольчатые черви – 3 часа                  Тип Моллюски - 2 часа                  Тип Членистоногие – 4 часа                  Тип Хордовые – 16 часов                  Развитие животного мира – 1 час                  Заключение – 1 час                  Промежуточная аттестация -1 час</p> <p><b>8 класс</b>                  Введение. Организм человека. Общий обзор – 6 час.                  Регуляторные системы организма – 6 час.                  Органы чувств. Анализаторы. – 5 час.                  Опорно- двигательная система. – 8 час.                  Кровь. Кровообращение. – 9 час.                  Дыхательная система. – 5 час.                  Пищеварительная система. – 7 час.                  Обмен веществ и энергии. Витамины. – 3 час.                  Мочевыделительная система – 2 часа                  Кожа – 3 часа                  Поведение и психика – 7 час.                  Индивидуальное развитие организма – 6 час.                  Промежуточная аттестация -1 час</p> <p><b>9 класс</b>                  Общие закономерности жизни- 3 час.                  Явления и закономерности жизни на клеточном уровне – 10 час.                  Закономерности жизни на организменном уровне – 21 час.                  Закономерности происхождения и развития жизни на Земле – 18 час.                  Закономерности взаимоотношений организмов и среды – 13 час.                  Обобщение знаний, итоговая аттестация 3 час.</p>
-------------------------	--

<p>Название курса</p>	<p><b>Обществознание</b></p> <p>Рабочая программа учебного курса «Обществознание» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения. Рабочая программа по предмету «Обществознание» разработана в соответствии со следующими документами:</p> <p>Рабочая программа курса «Обществознание» составлена на основе Примерной программы по обществознанию для 6-9 классов, Основной образовательной программы школы, авторской программы по обществознанию Л.Н.Боголюбова (М.: Просвещение, 2014). Программа соответствует Обязательному минимуму содержания обществоведческого образования основной образовательной средней школы, утвержденному Министерством Просвещения Российской Федерации.</p>
<p>Класс</p>	<p>6,9</p>
<p>Кол-во часов</p>	<p>бкл. -34часа, ,9 кл. -34часа, 10кл. -136 часов</p>
<p>Составитель</p>	<p>Н.В. Кулакова</p>
<p>Цель и задачи курса</p>	<p>Цели изучения «Обществознания» в основной школе заключаются в содействии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• воспитанию общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;</li> <li>• развитию личности на исключительно важном этапе ее социализации в подростковом возрасте, повышению уровня ее нравственной, политической и правовой культуры, становлению социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; углублению интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; формированию способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю;</li> <li>• формированию у учащихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний о нем и доступной по содержанию для школьников подросткового возраста; освоению учащимися тех знаний об основных сферах человеческой деятельности и о социальных институтах, о формах регулирования общественных отношений, которые необходимы для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;</li> <li>• овладению учащимися умениями получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные; освоению ими способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и правового государства;</li> <li>• формированию у учащихся опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной позиции в общественной жизни; для решения типичных задач в области социальных отношений; для осуществления гражданской и общественной деятельности, развития межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, а также в семейно-бытовой сфере; для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом.</li> </ul> <p>Кроме того, учебный предмет «Обществознание» в основной школе призван помогать предпрофильному самоопределению школьников.</p> <p><b>Задачи курса:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• создание условий для социализации личности;</li> <li>• воспитание чувства патриотизма, уважения к своей стране, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;</li> <li>• формирование знаний и интеллектуальных умений;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>воспитания уважения к семье и семейным традициям;</li> <li>формирование основ мировоззренческой, нравственной, социальной, политической, правовой и экономической культуры;</li> <li>воспитание толерантного отношения к людям другой национальности;</li> <li>воспитания уважения к трудовой деятельности.</li> </ul>																										
Содержание курса	<b>6 класс -34 ч.</b>																										
	<table border="1"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Наименование разделов и тем программ</th> <th style="text-align: center;">Кол-во часов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>Социальное становление человека</td><td style="text-align: center;">6</td></tr> <tr><td>Деятельность человека. Учебная деятельность школьника</td><td style="text-align: center;">4</td></tr> <tr><td>Общение и его роль в жизни человека</td><td style="text-align: center;">2</td></tr> <tr><td>Человек в малой группе</td><td style="text-align: center;">8</td></tr> <tr><td>Общество — совместная жизнь людей</td><td style="text-align: center;">2</td></tr> <tr><td>Положение человека в обществе</td><td style="text-align: center;">1</td></tr> <tr><td>Роль экономики в жизни общества. Основные участники экономики</td><td style="text-align: center;">1</td></tr> <tr><td>Политическая жизнь</td><td style="text-align: center;">2</td></tr> <tr><td>Культурная жизнь</td><td style="text-align: center;">1</td></tr> <tr><td>Развитие общества</td><td style="text-align: center;">3</td></tr> <tr><td>Защита проектов, итоговое повторение</td><td style="text-align: center;">4</td></tr> </tbody> </table>	Наименование разделов и тем программ	Кол-во часов	Социальное становление человека	6	Деятельность человека. Учебная деятельность школьника	4	Общение и его роль в жизни человека	2	Человек в малой группе	8	Общество — совместная жизнь людей	2	Положение человека в обществе	1	Роль экономики в жизни общества. Основные участники экономики	1	Политическая жизнь	2	Культурная жизнь	1	Развитие общества	3	Защита проектов, итоговое повторение	4		
Наименование разделов и тем программ	Кол-во часов																										
Социальное становление человека	6																										
Деятельность человека. Учебная деятельность школьника	4																										
Общение и его роль в жизни человека	2																										
Человек в малой группе	8																										
Общество — совместная жизнь людей	2																										
Положение человека в обществе	1																										
Роль экономики в жизни общества. Основные участники экономики	1																										
Политическая жизнь	2																										
Культурная жизнь	1																										
Развитие общества	3																										
Защита проектов, итоговое повторение	4																										
	<b>9 класс -34</b>																										
	<table border="1"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Наименование разделов и тем программ</th> <th style="text-align: center;">Кол-во часов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>Политика и политическая власть</td><td style="text-align: center;">3</td></tr> <tr><td>Участие граждан в политике</td><td style="text-align: center;">3</td></tr> <tr><td>Основы конституционного строя Российской Федерации</td><td style="text-align: center;">2</td></tr> <tr><td>Высшие органы публичной власти в Российской Федерации</td><td style="text-align: center;">2</td></tr> <tr><td>Государственно-территориальное устройство Российской Федерации</td><td style="text-align: center;">2</td></tr> <tr><td>Конституция Российской Федерации о правовом статусе человека и гражданина</td><td style="text-align: center;">2</td></tr> <tr><td>Социальные общности и группы</td><td style="text-align: center;">2</td></tr> <tr><td>Статусы и роли. Социализация личности. Семья и её функции</td><td style="text-align: center;">4</td></tr> <tr><td>Этносы и нации в современном обществе. Социальная политика Российского государства</td><td style="text-align: center;">3</td></tr> <tr><td>Отклоняющееся поведение и здоровый образ жизни</td><td style="text-align: center;">2</td></tr> <tr><td>Человек в современном изменяющемся мире</td><td style="text-align: center;">5</td></tr> <tr><td>Защита проектов, итоговое повторение</td><td style="text-align: center;">4</td></tr> </tbody> </table>	Наименование разделов и тем программ	Кол-во часов	Политика и политическая власть	3	Участие граждан в политике	3	Основы конституционного строя Российской Федерации	2	Высшие органы публичной власти в Российской Федерации	2	Государственно-территориальное устройство Российской Федерации	2	Конституция Российской Федерации о правовом статусе человека и гражданина	2	Социальные общности и группы	2	Статусы и роли. Социализация личности. Семья и её функции	4	Этносы и нации в современном обществе. Социальная политика Российского государства	3	Отклоняющееся поведение и здоровый образ жизни	2	Человек в современном изменяющемся мире	5	Защита проектов, итоговое повторение	4
Наименование разделов и тем программ	Кол-во часов																										
Политика и политическая власть	3																										
Участие граждан в политике	3																										
Основы конституционного строя Российской Федерации	2																										
Высшие органы публичной власти в Российской Федерации	2																										
Государственно-территориальное устройство Российской Федерации	2																										
Конституция Российской Федерации о правовом статусе человека и гражданина	2																										
Социальные общности и группы	2																										
Статусы и роли. Социализация личности. Семья и её функции	4																										
Этносы и нации в современном обществе. Социальная политика Российского государства	3																										
Отклоняющееся поведение и здоровый образ жизни	2																										
Человек в современном изменяющемся мире	5																										
Защита проектов, итоговое повторение	4																										

Название курса	<p><b>История</b></p> <p>Рабочая программа учебного курса «История» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, а также Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории и историко-культурного стандарта, подготовленных русским историческим обществом.</p> <p>Составлена на основе Примерной программы по истории для 5-9 классов, Основной образовательной программы школы, авторской программы по Истории России (автор А. В. Торкунова, А.А.Вигасина).</p>
Класс	5,6,9
Кол-во часов	130
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Валинская средняя школа №1», Струкалева Талина Николаевна, Директор	История России (кол-во часов)
С	количес
Сертификат: E53B039F5A81B4307BAD8653993D2937	Всеобщая история (кол-во часов)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Валинская средняя школа №1», Струкалева Талина Николаевна, Директор

История России (кол-во часов)

Сертификат: E53B039F5A81B4307BAD8653993D2937  
Всеобщая история (кол-во часов)

	тво часов	предметная линии учебников под редакцией А.В.Торкунова	предметная линии учебников под редакцией Вигасина – Юдовской - Сороко-Цюпы
	5	68	-
	6	68	42
	9	85	45
			68
			26
			23+17

Составитель Н.В. Кулакова

**Цель и задачи курса**

*Целью исторического образования является формирование общественно согласованной позиции по основным этапам развития Российского государства, по разработке целостной картины российской истории, учитывающей взаимосвязь всех её этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны, формирование современного образа России.*

*Задачи изучения истории в основной школе:*

- формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;
- овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
- развитие способности учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
- формирование у школьников умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

**Содержание курса**

**5класс**

Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов
Введение	2
Первобытность	4
Древний Египет	7
Древние цивилизации Месопотамии	4
Восточное Средиземноморье в древности	2
Персидская держава	2
Древняя Индия	2
Древний Китай	3
Древнейшая Греция	4
Греческие полисы	10
Культура Древней Греции	3
Македонские завоевания. Эллинизм	3
Возникновение Римского государства	3
Римские завоевания в Средиземноморье	3
Поздняя Римская республика. Гражданские войны	5

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ШАЛИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №35", Струкалева Галина Николаевна, Директор  
Сертификат E53B03953A81B4307BAD8653993D2937



Расцвет и падение Римской империи	6
Культура Древнего Рима	3
Обобщение	2

**6 класс**

Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов
Введение	1
Народы Европы в раннее Средневековье	4
Византийская империя в VI—XI вв.	2
Арабы в VI—XI вв.	2
Средневековое европейское общество	3
Государства Европы в XII—XV вв.	4
Культура средневековой Европы	2
Страны Востока в Средние века	3
Государства доколумбовой Америки в Средние века	1
Обобщение	1
Введение	1
Народы и государства на территории нашей страны в древности. Восточная Европа в середине I тыс. н. э.	5
Русь в IX — начале XII в.	13
Русь в середине XII — начале XIII в.	6
Русские земли и их соседи в середине XIII — XIV в.	10
Формирование единого Русского государства в XV в.	8
Наш край с древнейших времен до конца XV в.	1
Обобщение	1

**9 класс**

Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов
Введение	1
Европа в начале XIX в.	2
Развитие индустриального общества в первой половине XIX в.: экономика, социальные отношения, политические процессы	2
Политическое развитие европейских стран в 1815—1840-е гг.	2
Страны Европы и Северной Америки в середине XIX - начале XX в.	6
Страны Латинской Америки в XIX - начале XX в.	2
Страны Азии в XIX - начале XX века	3
Народы Африки в XIX — начале XX в.	1
Развитие культуры в XIX — начале XX в.	2
Международные отношения в XIX - начале XX в.	1
Обобщение	1
Итого по разделу	23
Введение	1
Александровская эпоха: государственный либерализм	7
Николаевское самодержавие: государственный консерватизм	5
Культурное пространство империи в первой половине XIX в.	3
Народы России в первой половине XIX в.	2
Политическая и правовая модернизация страны при Александре II	6

	Россия в 1880-1890-х гг.	4
	Культурное пространство империи во второй половине XIX в.	3
	Этнокультурный облик империи	2
	Формирование гражданского общества и основные направления общественных движений	2
	Россия на пороге XX в.	9
	Обобщение	1
	Введение	1
	Российская революция 1917—1922 гг.	4
	Великая Отечественная война 1941—1945 гг.	5
	Распад СССР. Становление новой России (1992—1999 гг.)	2
	Возрождение страны с 2000-х гг. Воссоединение Крыма с Россией	3
	Итоговое повторение	2

Название курса	<p><b>География</b></p> <p>Рабочая программа по географии для 5 класса составлена на основе ООП ООО, представленных в ФГОС ООО, а также на основе Федерального государственного образовательного стандарта (основного) общего образования третьего поколения, в соответствии с Образовательной программой школы, в соответствии с Образовательной программой МБОУ «Шалинская СШ №1», с учётом Примерной программы по географии основного общего образования, с учетом примерной программы по географии; программы по географии А.И.Алексеева (сборник программ по географии для общеобразовательных школ, гимназий и лицеев – М.; Просвещение, 2023 г.).</p>
Класс	5
Количество часов	34 (1 час в неделю)
составитель	Е.Д.Синотова
Цель курса	<p>Изучение географии в общем образовании направлено на достижение следующих целей:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) воспитание чувства патриотизма, любви к своей стране, малой родине, взаимопонимания с другими народами на основе формирования целостного географического образа России, ценностных ориентаций личности;</li> <li>2) развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, проблем повседневной жизни с использованием географических знаний, самостоятельного приобретения новых знаний;</li> <li>3) воспитание экологической культуры, соответствующей современному уровню геоэкологического мышления на основе освоения знаний о взаимосвязях в ПК, об основных географических особенностях природы, населения и хозяйства России и мира, своей местности, о способах сохранения окружающей среды и рационального использования природных ресурсов;</li> <li>4) формирование способности поиска и применения раз личных источников географической информации, в том числе ресурсов Интернета, для описания, характеристики, объяснения и оценки разнообразных географических явлений и процессов, жизненных ситуаций;</li> <li>5) формирование комплекса практико-ориентированных географических знаний и умений, необходимых для развития навыков их использования при решении проблем различной сложности в повседневной жизни на основе краеведческого материала, осмысления сущности происходящих в жизни процессов и явлений в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире;</li> </ol>

	б) формирование географических знаний и умений, необходимых для продолжения образования по направлениям подготовки (специальностям), требующим наличия серьезной базы географических знаний.
Содержание курса	Введение. География - наука о планете Земля- 2 ч. История географических открытий – 7 Планы местности - 5 Географические карты – 5 Земля - планета Солнечной системы – 4 Литосфера - каменная оболочка Земли – 7 Практикум «Сезонные изменения в природе своей местности» - 1 Итого по разделу – 1 Резервное время - 3

Название курса	<b>География</b> Рабочая программа по географии для 6 класса составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта (основного) общего образования, в соответствии с Образовательной программой школы, с учетом Примерной программы по географии; в соответствии с Образовательной программой МБОУ «Шалинская СШ №1», с учётом Примерной программы по географии основного общего образования, Программы по географии под редакцией А.И.Алексеева. для 6-9 классов общеобразовательных учреждений. – М.: «Просвещение», 2021.
Класс	6
Количество часов	34 (1 час в неделю)
составитель	Е.Д.Синотова
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> <li>ориентироваться в источниках географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных): находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве по географическим картам разного содержания и другим источникам; выявлять недостающую, взаимодополняющую и/или противоречивую географическую информацию, представленную в одном или нескольких источниках;</li> <li>представлять в различных формах (в виде карты, таблицы, графика, географического описания) географическую информацию, необходимую для решения учебных и практико-ориентированных задач;</li> <li>использовать различные источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных) для решения различных учебных и практико-ориентированных задач: выявление географических зависимостей и закономерностей на основе результатов наблюдений, на основе анализа, обобщения и интерпретации географической информации объяснение географических явлений и процессов (их свойств, условий протекания и географических различий); расчет количественных показателей, характеризующих географические объекты, явления и процессы; составление простейших географических прогнозов; принятие решений, основанных на сопоставлении, сравнении и/или оценке географической информации;</li> <li>проводить с помощью приборов измерения температуры, влажности воздуха, атмосферного давления, силы и направления ветра, абсолютной и относительной высоты, направления и скорости течения водных потоков;</li> <li>различать изученные географические объекты, процессы и явления, сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе их характеристик, свойств и проводить их простейшую классификацию;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать знания о географических законах и закономерностях, о взаимосвязях между изученными географическими объектами, процессами и явлениями для объяснения их свойств, условий протекания и различий;</li> <li>• оценивать характер взаимодействия деятельности человека и компонентов природы в разных географических условиях с точки зрения концепции устойчивого развития;</li> <li>• различать (распознавать, приводить примеры) изученные демографические процессы и явления, характеризующие динамику численности населения Земли и отдельных регионов и стран;</li> <li>• использовать знания о населении и взаимосвязях между изученными демографическими процессами и явлениями для решения различных учебных и практико-ориентированных задач;</li> <li>• описывать по карте положение и взаиморасположение географических объектов;</li> </ul>
Содержание курса	<p>Гидросфера - водная оболочка Земли. -9          Атмосфера- воздушная оболочка Земли.- 11          Биосфера- живая оболочка Земли.- 5          Природно-территориальные комплексы- 4          Резервное время - 5</p>

Название курса	<p><b>География</b>          Рабочая программа по географии для 7 класса составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта (основного) общего образования, в соответствии с Образовательной программой школы, с учетом Примерной программы по географии; в соответствии с Образовательной программой МБОУ «Шалинская СШ №1», с учётом Примерной программы по географии основного общего образования          Программы по географии под редакцией А.И.Алексеева. для 6-9 классов общеобразовательных учреждений. – М.: «Просвещение», 2022.</p>
Класс	7
Количество часов	68 (2 часа в неделю)
составитель	Е.Д.Синотова
Цель курса	<p>Выпускник научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выбирать источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных), адекватные решаемым задачам;</li> <li>• ориентироваться в источниках географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных): находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве по географическим картам разного содержания и другим источникам; выявлять недостающую, взаимодополняющую и/или противоречивую географическую информацию, представленную в одном или нескольких источниках;</li> <li>• представлять в различных формах (в виде карты, таблицы, графика, географического описания) географическую информацию, необходимую для решения учебных и практико-ориентированных задач;</li> <li>• использовать различные источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных) для решения различных учебных и практико-ориентированных задач: выявление географических зависимостей и закономерностей на основе результатов наблюдений, на основе анализа, обобщения и интерпретации географической информации</li> </ul> <p>13.03.24 05:57 (MSK) Сертификат E53B03953A81B4307BAD8653993D2937</p>

показателей, характеризующих географические объекты, явления и процессы; составление простейших географических прогнозов; принятие решений, основанных на сопоставлении, сравнении и/или оценке географической информации;

- проводить с помощью приборов измерения температуры, влажности воздуха, атмосферного давления, силы и направления ветра, абсолютной и относительной высоты, направления и скорости течения водных потоков;
- различать изученные географические объекты, процессы и явления, сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств и проводить их простейшую классификацию;
- использовать знания о географических законах и закономерностях, о взаимосвязях между изученными географическими объектами, процессами и явлениями для объяснения их свойств, условий протекания и различий;
- оценивать характер взаимодействия деятельности человека и компонентов природы в разных географических условиях с точки зрения концепции устойчивого развития;
- различать (распознавать, приводить примеры) изученные демографические процессы и явления, характеризующие динамику численности населения Земли и отдельных регионов и стран;
- использовать знания о населении и взаимосвязях между изученными демографическими процессами и явлениями для решения различных учебных и практико-ориентированных задач;
- описывать по карте положение и взаиморасположение географических объектов;
- различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы и населения материков и океанов, отдельных регионов и стран;
- устанавливать черты сходства и различия особенностей природы и населения, материальной и духовной культуры регионов и отдельных стран; адаптации человека к разным природным условиям;
- объяснять особенности компонентов природы отдельных территорий;
- приводить примеры взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий;
- различать принципы выделения и устанавливать соотношения между государственной территорией и исключительной экономической зоной России;
- оценивать воздействие географического положения России на отдельные части, на особенности природы, жизнь и хозяйственную деятельность населения;
- использовать знания о мировом, зональном, летнем и зимнем времени для решения практико-ориентированных задач по определению различий в поясном времени территорий в контексте реальной жизни;
- различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы России и отдельных регионов;
- оценивать особенности взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий России;
- объяснять особенности компонентов природы отдельных частей страны;

Содержание курса	Географическая оболочка - 2 Литосфера и рельеф Земли- 6 Атмосфера и климаты Земли -6 Мировой океан – 6 Численность населения – 3 Страны и народы мира -4 Южные материки – 16 Северные материки - 17 Взаимодействие природы и общества - 3 Резерв -5
------------------	--

Название курса	География Рабочая программа по географии для 8 класса составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта (основного) общего образования, в соответствии с Образовательной программой школы, с учетом Примерной программы по географии; в соответствии с Образовательной программой МБОУ «Шалинская СШ №1», с учётом Примерной программы по географии основного общего образования Программы по географии под редакцией А.И.Алексеева. для 6-9 классов общеобразовательных учреждений. – М.: «Просвещение», 2022.
Класс	8
Количество часов	68 (2 часа в неделю)
составитель	Е.Д.Синотова
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>освоение знаний</b> об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий; о России во всем ее географическом разнообразии и целостности; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования;</li> <li>• <b>овладение умениями</b> ориентироваться на местности; использовать один из «языков» международного общения – географическую карту, статистические материалы, современные геоинформационные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных географических данных; применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;</li> <li>• <b>развитие познавательных интересов</b>, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;</li> <li>• <b>воспитание любви к своей местности</b>, своему региону, своей стране; взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, бережного отношения к окружающей среде;</li> <li>• <b>применение</b> географических знаний и умений в повседневной жизни для сохранения окружающей среды и социально-ответственного поведения в ней; адаптации к условиям проживания на определенной территории; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.</li> </ul>
Содержание курса	Географическое пространство России -11 Население России.- 11 Природа России - 40 Резерв - 6

Название курса ЭЛЕКТРОННОЕ МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ШАЛИНСКАЯ Николаевна, Директор	<b>География</b> Рабочая программа по географии для 8 класса составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта (основного)	19.03.24 05:57 (МСК) Сертификат E53B93953A91B4307BA08653993D2937
--	--	---

	общего образования, в соответствии с Образовательной программой школы, с учетом Примерной программы по географии; в соответствии с Образовательной программой МБОУ «Шалинская СШ №1», с учётом Примерной программы по географии основного общего образования Программы по географии под редакцией А.И.Алексеева. для 6-9 классов общеобразовательных учреждений. – М.: «Просвещение», 2022.
Класс	9
Количество часов	68 (2 часа в неделю)
составитель	Е.Д.Синотова
Цель курса	<b>Основные цели и задачи курса:</b> – сформировать целостный географический образ своей Родины; – дать представление об особенностях природы, населения и хозяйства нашей Родины; – сформировать образ нашего государства как объекта мирового сообщества, дать представление о роли России в мире; – сформировать необходимые географические умения и навыки; – воспитывать патриотическое отношение на основе познания своего родного края, его истории, культуры; понимания его роли и места в жизни страны и всего мира в целом; – воспитывать грамотное экологическое поведение и отношение к окружающему миру.
Содержание курса	Хозяйство России- 28 Регионы России - 30 Россия в современном мире - 2 Резерв- 8

Название курса	<b>Курс « История»</b> Рабочая программа учебного курса «История» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, а также Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории и историко-культурного стандарта, подготовленных русским историческим обществом. Составлена на основе Примерной программы по истории для 5-9 классов, Основной образовательной программы школы, авторской программы по Истории России (автор А. В. Торкунова, А.А.Вигасина).			
Класс	8-9			
Кол-во часов	Класс	Общее количество часов	<b>История России (кол-во часов)</b>	<b>Всеобщая история (кол-во часов)</b>
			предметная линии учебников под редакцией А.В.Торкунова	предметная линии учебников под редакцией Вигасина – Юдовской - Сороко-Цюпы
	8	68	40	28
	9	68	42	26
Составитель	О.П. Крузе			
Цель и задачи курса	<i>Целью исторического образования является формирование общественно согласованной позиции по основным этапам развития Российского государства, по разработке целостной картины российской истории, учитывающей взаимосвязь всех её этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны, формирование целостного образа России.</i> <i>Задачи изучения истории в основной школе:</i>			

- формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;
- овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
- развитие способности учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
- формирование у школьников умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.



Содержание курса

**8 класс История нового времени (2023-2024 уч.г.)**

Наименование разделов и тем программ	Количество часов
Рождение Нового мира	8
Европа в век просвещения	4
Эпоха революций	5
Традиционное общество Востока. Начало Европейской колонизации	5
Повторение	4

**8 класс История России. (2023-2024)**

Наименование разделов и тем программ	Количество часов
Россия в эпоху преобразований Петра I	12
Россия при наследниках Петра: эпоха дворцовых переворотов	5
Российская империя при Екатерине II	8
Российская империя при Павле I	2
Культурное пространство Российской империи в 18 в.	8
Повторение	5

**9 класс История Нового времени 1500-1800 (2021-2022 уч.г.)**

Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов
Начало индустриальной эпохи	9
Страны Европы и США в первой половине 19 в.	9
Азия, Африка, Латинская Америка в 19-начале 20в.	4
Страны Европы и США во второй половине 19 в.	9
Повторительные уроки	3

**9 класс История России (2023-2024 уч. год)**

Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов
Россия в первой четверти 19 в.	8
Россия во второй четверти 19 в.	7
Россия в эпоху Великих реформ	7
Россия в правление Александра III. Социально-экономическое развитие страны в конце 19-начале 20 в.	8
Кризис империи в начале 20 в.	8

Класс

5

Кол-во часов

Класс	Общее количество часов	Всеобщая история. История Древнего мира (кол-во часов)
		предметная линии учебников под редакцией А.А. Искандерова
5	68	

Составитель

О.П. Крузе

Цели и задачи курса

Целью школьного исторического образования является формирование и развитие личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее гражданина в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и

настоящему Отечеству.

Задачами изучения истории являются:

- формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;
- овладение знаниями об основных этапах развития человеческого общества, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству – многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
- развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
- формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

Содержание курса

**5 класс Всеобщая история. История Древнего мира**

Наименование разделов и тем программ	Количество часов
История Древнего мира	6
Древний мир. Древний Восток	20
Древняя Греция Эллинизм	20
Древний Рим	20
Обобщение	2
Итого	68

Название курса

**Курс «обществознание»**

Рабочая программа учебного курса «Обществознание» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения. Рабочая программа по предмету «Обществознание» разработана в соответствии со следующими документами:

Рабочая программа курса «Обществознание» составлена на основе Примерной программы по обществознанию для 9 классов, Основной образовательной программы школы, авторской программы по обществознанию Л.Н.Боголюбова (М.: Просвещение, 2014). Программа соответствует Обязательному минимуму содержания обществоведческого образования основной образовательной средней школы, утвержденному Министерством Просвещения Российской Федерации. Рабочая программа для 8 класса подготовлена в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования и Примерной основной образовательной программы основного общего образования. Учебно-методический комплект «Сфера»

Класс

8-9

Кол-во часов

8 кл - 34 часа, 9 кл. -34 часа

Составитель

О.П. Крузе

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школы №1» в основной школе, расположенная по адресу: 399920, Волгоградская область, г. Шали, ул. Шалинская, д. №1, Струкалева Галина Николаевна, директор

- воспитанию общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- развитию личности на исключительно важном этапе ее социализации в подростковом возрасте, повышению уровня ее нравственной, политической и правовой культуры, становлению социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; углублению интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; формированию способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю;
- формированию у учащихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний о нем и доступной по содержанию для школьников подросткового возраста; освоению учащимися тех знаний об основных сферах человеческой деятельности и о социальных институтах, о формах регулирования общественных отношений, которые необходимы для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;
- овладению учащимися умениями получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные; освоению ими способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и правового государства;
- формированию у учащихся опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной позиции в общественной жизни; для решения типичных задач в области социальных отношений; для осуществления гражданской и общественной деятельности, развития межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, а также в семейно-бытовой сфере; для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом. Кроме того, учебный предмет «Обществознание» в основной школе призван помогать предпрофильному самоопределению школьников.

**Задачи курса:**

- создание условий для социализации личности;
- воспитание чувства патриотизма, уважения к своей стране, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
- формирование знаний и интеллектуальных умений;
- воспитания уважения к семье и семейным традициям;
- формирование основ мировоззренческой, нравственной, социальной, политической, правовой и экономической культуры;
- воспитание толерантного отношения к людям другой национальности;
- воспитания уважения к трудовой деятельности.

Содержание курса

**8 класс -34 ч. 23-24уч . год**

Наименование разделов и тем программ	Количество часов
Мир экономики	16
Человек в экономических отношениях	8
Мир социальных отношений	8
Итоговые уроки	2

**9 класс -34 ч.**

Наименование разделов и тем программ	Количество часов
Политика	11
Гражданское государство	9
Основы Российского законодательства	14

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Ольга Владимировна

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ШАЛИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №1", Струкалева Галина Николаевна, Директор

13.03.24 05:57 (MSK)

Сертификат E53B03953A81B4307BAD8653993D2937

**Аннотация**

Название курса	<p><b>Химия</b></p> <p><i>Образовательная программа составлена</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• На основе Федерального компонента Государственного образовательного стандарта (основного) общего образования</li> <li>• С учётом Примерной образовательной программы основного общего образования</li> <li>• В соответствии с Образовательной программой МБОУ «Шалинская СШ №1»</li> <li>• На основе авторской программы О.С. Gabriеляна, к учебникам авторов О.С. Gabriеляна, И.Г. Остроумова, С.А. Сладкова – «Химия. Примерные рабочие программы. Предметная линия О.С. Gabriеляна, И.Г. Остроумова, С.А. Сладкова 8-9 классы», (Москва, Просвещение, 2021 г)</li> </ul>
Классы	8, 9
Количество часов	8 класс, 68 часов (2 часа в неделю) 9 класс, 68 часов (2 часа в неделю)
Составитель	Г.Н.Струкалева
Цель курса	<p>Большой вклад в достижение главных целей основного общего образования вносит изучение химии, которое призвано обеспечить решение следующих <b>целей</b>:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) формирование системы химических знаний как компонента естественно-научной картины мира;</li> <li>2) развитие личности обучающихся, формирование у них гуманистических отношений и экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности;</li> <li>3) выработка понимания общественной потребности в развитии химии, а также формирование отношения к химии как к возможной области будущей практической деятельности;</li> <li>4) формирование умения безопасного обращения с веществами, используемыми в повседневной жизни.</li> </ol>
Содержание курса	<p>Начальные понятия и законы химии -20ч</p> <p>Важнейшие представители неорганических веществ. Количественные отношения в химии -1 8ч</p> <p>Основные классы неорганических соединений -10ч</p> <p>Периодический закон и периодическая система химических элементов д.И. Менделеева. Строение атома- 10ч</p> <p>Химические реакции 5ч</p> <p>Химические реакции в растворах- 10 час</p> <p>Неметаллы и их соединения -23час</p> <p>Металлы и их соединения- 16 час</p> <p>Органические вещества. Химия и окружающая среда-6 час</p>
Название курса	<p><b>Информатика</b></p> <p>Программа по информатике на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в ФГОС ООО, а также федеральной рабочей программы воспитания.</p>
Класс	7-9
Количество часов	На изучение информатики на базовом уровне отводится 102 часа: в 7 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 8 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 9 классе – 34 часа (1 час в неделю).
Составитель	Т.А.Хизовец
Цель курса	<p>формирование основ мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки информатики, достижениям научно-технического прогресса и общественной практики, за счёт развития представлений об информации как о ресурсе развития личности, государства, общества, понимания роли информационных процессов, информационных ресурсов и</p>

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ "ШАЛИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №1", Струкалева Галина

Николаевна, Директор

13.03.24 05:57 (MSK)

Сертификат E53B039F3A81B4307BAD8652993D2937

	<p>информационных технологий в условиях цифровой трансформации многих сфер жизни современного общества;</p> <p>обеспечение условий, способствующих развитию алгоритмического мышления как необходимого условия профессиональной деятельности в современном информационном обществе, предполагающего способность обучающегося разбивать сложные задачи на более простые подзадачи, сравнивать новые задачи с задачами, решёнными ранее, определять шаги для достижения результата и так далее;</p> <p>формирование и развитие компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, в том числе знаний, умений и навыков работы с информацией, программирования, коммуникации в современных цифровых средах в условиях обеспечения информационной безопасности личности обучающегося;</p> <p>воспитание ответственного и избирательного отношения к информации с учётом правовых и этических аспектов её распространения, стремления к продолжению образования в области информационных технологий и созидательной деятельности с применением средств информационных технологий.</p>
Содержание курса	<p>Цифровая грамотность</p> <p>Компьютер – универсальное устройство обработки данных</p> <p>Программы и данные</p> <p>Компьютерные сети</p> <p>Глобальная сеть Интернет и стратегии безопасного поведения в ней</p> <p>Работа в информационном пространстве</p> <p>Теоретические основы информатики</p> <p>Информация и информационные процессы</p> <p>Представление информации</p> <p>Системы счисления</p> <p>Элементы математической логики</p> <p>Моделирование как метод познания</p> <p>Алгоритмы и программирование</p> <p>Исполнители и алгоритмы. Алгоритмические конструкции</p> <p>Язык программирования</p> <p>Анализ алгоритмов</p> <p>Разработка алгоритмов и программ</p> <p>Управление</p> <p>Информационные технологии</p> <p>Текстовые документы</p> <p>Компьютерная графика</p> <p>Мультимедийные презентации</p> <p>Электронные таблицы</p> <p>Информационные технологии в современном обществе</p>

Название курса	<p><b>Вероятность и статистика</b></p> <p>В соответствии с данными целями в структуре программы учебного курса «Вероятность и статистика» основного общего образования выделены следующие содержательно-методические линии: «Представление данных и описательная статистика», «Вероятность», «Элементы комбинаторики», «Введение в теорию графов».</p>
Классы	9
Количество часов	в 9 классе – 34 часа (1 час в неделю).
Составитель	Н.П. Клещенко
Цель курса	<p>Изучение основ комбинаторики развивает навыки организации перебора и подсчёта числа вариантов, в том числе в прикладных задачах. Знакомство с основами теории графов создаёт математический фундамент для формирования компетенций в области информатики и цифровых технологий. При изучении статистики и вероятности обогащаются представления обучающихся о мире и исследовании, формируется понимание роли статистики как источника социально значимой информации и</p>

	закладываются основы вероятностного мышления.
Содержание курса	<b>Вероятность и статистика</b> 9 класс Повторение курса 8 класса – 4 ч. Элементы комбинаторики – 4 ч. Геометрическая вероятность – 4 ч. Испытания Бернулли – 6 ч. Случайная величина – 6 ч. Обобщение, контроль – 10 ч.

Название курса	<b>Математика</b> Согласно учебному плану в 5–6 классах изучается интегрированный предмет «Математика», который включает арифметический материал и наглядную геометрию, а также пропедевтические сведения из алгебры, элементы логики и начала описательной статистики.
Классы	5,6
Количество часов	Математика 5 класс, 170 часов (5 часов в неделю) Математика 6 класс, 170 часов (5 часов в неделю)
Составитель	Н.П. Клещенко
Цель курса	Приоритетными целями обучения математике в 5–6 классах являются: <ul style="list-style-type: none"> <li>• продолжение формирования основных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся;</li> <li>• развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, интереса к изучению математики;</li> <li>• подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира;</li> <li>• формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические объекты в реальных жизненных ситуациях, применять освоенные умения для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать полученные результаты и оценивать их на соответствие практической ситуации.</li> </ul>
Содержание курса	<b>Математика 5 класс</b> Натуральные числа. Действия с натуральными числами – 43 ч. Наглядная геометрия. . Линии на плоскости – 12 ч. Обыкновенные дроби – 48 ч. Наглядная геометрия. Многоугольники. – 10 ч. Десятичные дроби – 38ч. Наглядная геометрия. Тела и фигуры в пространстве – 9 ч. Наглядная геометрия. Фигуры в пространстве – 9 ч. Повторение, обобщение – 10 ч.  <b>Математика 6 класс</b> Натуральные числа.– 30 ч. Наглядная геометрия. Прямые на плоскости – 7 ч. Дроби – 32 ч. Наглядная геометрия. Симметрия. – 6 ч. Выражения с буквами – 6 ч. Наглядная геометрия. Фигуры на плоскости – 14 ч. Положительные и отрицательные числа – 40 ч. Представление данных – 6 ч. Наглядная геометрия. Фигуры в пространстве – 9 ч. Повторение, обобщение, систематизация – 20 ч.

Название курса	<b>Алгебра</b> Согласно учебному плану в 7–9 классах изучается учебный курс «Алгебра», который включает следующие основные разделы содержания: «Числа и вычисления», «Алгебраические выражения», «Уравнения и неравенства», «Функции».
Классы	9
Количество часов	в 9 классе – 102 часа (3 часа в неделю)
Составитель	Н.П. Клещенок
Цель курса	Алгебра является одним из опорных курсов основного общего образования: она обеспечивает изучение других дисциплин, как естественно-научного, так и гуманитарного циклов, её освоение необходимо для продолжения образования и в повседневной жизни. Развитие у обучающихся научных представлений о происхождении и сущности алгебраических абстракций, способе отражения математической наукой явлений и процессов в природе и обществе, роли математического моделирования в научном познании и в практике способствует формированию научного мировоззрения и качеств мышления, необходимых для адаптации в современном цифровом обществе. Изучение алгебры обеспечивает развитие умения наблюдать, сравнивать, находить закономерности, требует критичности мышления, способности аргументированно обосновывать свои действия и выводы, формулировать утверждения. Освоение курса алгебры обеспечивает развитие логического мышления обучающихся
Содержание курса	<b>Алгебра 9 класс</b> Числа и вычисления. Действительные числа – 9 ч. Уравнения и неравенства. Уравнения с одной переменной – 14 ч. Уравнения и неравенства. Системы уравнений – 14 ч. Уравнения и неравенства. Неравенства – 16 ч. Функции – 16 ч. Числовые последовательности – 15 ч. Повторение, обобщение, систематизация знаний – 18 ч.
Название курса	<b>Геометрия</b> Учебный курс «Геометрия» включает следующие основные разделы содержания: «Геометрические фигуры и их свойства», «Измерение геометрических величин», «Декартовы координаты на плоскости», «Векторы», «Движения плоскости», «Преобразования подобия».
Классы	9
Количество часов	в 9 классе – 68 часов (2 часа в неделю).
Составитель	Н.П. Клещенок
Цель курса	Геометрия как один из основных разделов школьной математики, имеющий своей целью обеспечить изучение свойств и размеров фигур, их отношений и взаимное расположение, опирается на логическую, доказательную линию. Ценность изучения геометрии на уровне основного общего образования заключается в том, что обучающийся учится проводить доказательные рассуждения, строить логические умозаключения, доказывать истинные утверждения и строить контрпримеры к ложным, проводить рассуждения «от противного», отличать свойства от признаков, формулировать обратные утверждения. Второй целью изучения геометрии является использование её как инструмента при решении как математических, так и практических задач, встречающихся в реальной жизни.
Содержание курса	<b>Геометрия 9 класс</b> Тригонометрия. Теоремы косинусов и синусов. Решение треугольников – 16 ч. Преобразование подобия. Метрические соотношения в окружности – 10 ч. Векторы – 12 ч. Декартовы координаты на плоскости – 9 ч. Применение тригонометрии. Длина окружности и площадь круга. Вычисление площадей – 8 ч.

Движения плоскости – 6 ч. Повторение, обобщение, систематизация знаний – 7 ч.
--

<b>Название курса</b>	<b>Алгебра 7 – 9 класс</b> Программа составлена на основе авторской программы А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, фундаментального ядра содержания общего образования, требований к результатам освоения образовательной программы основного общего образования, представленных в федеральном государственном стандарте основного общего образования с учётом преемственности с примерными программами и для начального общего образования по математике и положения о рабочей программе по учебному предмету (курсу) педагога, осуществляющего функции введения ФГОС НОО и ООО .
<b>Класс</b>	8,9
<b>Количество часов</b>	102 (3 часа в неделю)
<b>Составитель</b>	Г.В.Гришилова
<b>Цель курса</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;</li> <li>• интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей;</li> <li>• формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;</li> <li>• воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-технического прогресса</li> </ul>

#### Содержание курса

№	Раздел курса	8 класс (кол-во часов)	9класс (кол-во часов)
1.	Повторение	4	3
2.	Рациональные выражения	44	
3.	Квадратные корни.	25	
4.	Действительные числа	26	
5.	Квадратные уравнения	3	
6.	Неравенства.		19
7.	Квадратичная функция.		29
8.	Элементы прикладной математики.		21
9.	Числовые последовательности.		21
10.	Повторение и систематизация учебного материала.		9
	Итого	102	102

<b>Название курса</b>	<b>Вероятность и статистика 8-9 класс</b> Предмет «Вероятность и статистика» является разделом курса «Математика». Рабочая программа по предмету «Вероятность и статистика» для обучающихся 7—9 классов разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования с учётом и современных требований, предъявляемых к математическому образованию, и традиций российского образования, которые обеспечивают овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу для непрерывного образования и саморазвития, а также целостность общекультурного, личностного и познавательного развития обучающихся.
-----------------------	---



<b>часов</b>	
<b>Составитель</b>	Г.В.Гришилова
<b>Цель курса</b>	<p>1. Расширить программу основной школы по изучению теории вероятности и элементов статистики</p> <p>2. При обсуждении реальных статистических данных хорошо иллюстрировать случайную изменчивость окружающего нас мира.</p> <p>3. Готовить наглядную концептуальную базу для понятий «случайный эксперимент» и «вероятность исхода» этого эксперимента.</p> <p>4. Связывать жизненные ситуации со статистическим материалом, формализовывать и описывать данные.</p> <p>5. Повторять и закреплять ряд тем школьного курса математики на неформальных примерах.</p>

#### Содержание курса

№	Раздел курса	8 класс (кол-во часов)	9класс (кол-во часов)
	Повторение курса 7 класса	4	
	Описательная статистика. Рассеивание данных	4	
	Множества	4	
	Вероятность случайного события	6	
	Введение в теорию графов	4	
	Случайные события	8	
	Обобщение, систематизация знаний	4	
	Повторение курса 8 класса		4
	Элементы комбинаторики		4
	Геометрическая вероятность		4
	Испытания Бернулли		6
	Случайная величина		6
	Обобщение, контроль		10
	итого	34	34

<b>Название курса</b>	<p><b>Геометрия 7 – 9 класс</b></p> <p>Программа составлена на основе авторской программы А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, фундаментального ядра содержания общего образования, требований к результатам освоения образовательной программы основного общего образования, представленных в федеральном государственном стандарте основного общего образования с учётом преемственности с примерными программами и для начального общего образования по математике и положения о рабочей программе по учебному предмету (курсу) педагога, осуществляющего функции введения ФГОС НОО и ООО</p>
<b>Класс</b>	8,9
<b>Количество часов</b>	68 (2 часа в неделю)
<b>Составитель</b>	Г.В.Гришилова
<b>Цель курса</b>	Развитие у учащихся пространственного воображения и логического мышления путём систематического изучения свойств геометрических фигур на плоскости и в пространстве и применения этих свойств при решении задач вычислительного и конструктивного характера. Существенная роль при этом отводится развитию геометрической интуиции. Изучение математики по данной программе способствует формированию у учащихся личностных, метапредметных и предметных результатов обучения:

#### Содержание курса

№	Раздел курса	8 класс (кол-во часов)	9класс (кол-во часов)
1.	Четырёхугольники	12	
2.	Теорема Фалеса и теорема о пропорциональных отрезках; подобные треугольники	15	
3.	Четырёхугольники. Площади подобных фигур	14	

4.	Теорема Пифагора и начала тригонометрии	10	
5.	Углы в окружности. Вписанные и описанные четырехугольники. Касательные к окружности. Касание окружностей	13	
6.	Повторение, обобщение знаний	4	
7.	Повторение курса 7-8 класса		3
8.	Решение треугольников		14
9.	Правильные многоугольники		10
10.	Декартовы координаты		12
	Векторы		13
	Геометрические преобразования		5
	Подготовка к ОГЭ		11
	итого	68	68

Название курса	<p><b>Математика</b></p> <p>Согласно учебному плану в 5–6 классах изучается интегрированный предмет «Математика», который включает арифметический материал и наглядную геометрию, а также пропедевтические сведения из алгебры, элементы логики и начала описательной статистики.</p> <p>Основные линии содержания курса математики в 5–6 классах – арифметическая и геометрическая, которые развиваются параллельно, каждая в соответствии с собственной логикой, однако, не независимо одна от другой, а в тесном контакте и взаимодействии. Также в курсе математики происходит знакомство с элементами алгебры и описательной статистики.</p>
Классы	5, 6
Количество часов	в 5 классе – 170 часа (5 час в неделю). в 6 классе – 170 часа (5 час в неделю).
Составитель	Л.В. Хламенкова
Цель курса	<p>Приоритетными целями обучения математике в 5–6 классах являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• продолжение формирования основных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся;</li> <li>• развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, интереса к изучению математики;</li> <li>• подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира;</li> <li>• формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические объекты в реальных жизненных ситуациях, применять освоенные умения для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать полученные результаты и оценивать их на соответствие практической ситуации.</li> </ul>
Содержание курса	<p><b>Математика 5 класс</b></p> <p>Натуральные числа. Действия с натуральными числами – 43 ч.</p> <p>Наглядная геометрия. Линии на плоскости – 12 ч.</p> <p>Обыкновенные дроби – 48 ч.</p> <p>Наглядная геометрия. Многоугольники – 10 ч.</p> <p>Десятичные дроби – 38 ч.</p> <p>Наглядная геометрия. Тела и фигуры в пространстве - 9 ч.</p> <p>Повторение и обобщение – 10 ч.</p> <p><b>Математика 6 класс</b></p> <p>Натуральные числа - 30 ч.</p> <p>Наглядная геометрия. Прямые на плоскости – 7 ч.</p>

	<p>Наглядная геометрия. Симметрия – 6 ч.          Выражения с буквами -6 ч.          Наглядная геометрия. Фигуры на плоскости -14 ч.          Положительные и отрицательные числа - 40 ч.          Представление данных -6 ч.          Наглядная геометрия. Фигуры в пространстве - 9 ч.          Повторение, обобщение, систематизация – 20 ч.</p>
Название курса	<p><b>Алгебра</b></p> <p>В структуре программы учебного курса «Алгебра» для основного общего образования основное место занимают содержательно-методические линии: «Числа и вычисления», «Алгебраические выражения», «Уравнения и неравенства», «Функции». Каждая из этих содержательно-методических линий развивается на протяжении трёх лет изучения курса, взаимодействуя с другими его линиями. В ходе изучения учебного курса обучающимся приходится логически рассуждать, использовать теоретико-множественный язык. В связи с этим в программу учебного курса «Алгебра» включены некоторые основы логики, представленные во всех основных разделах математического образования и способствующие овладению обучающимися основ универсального математического языка. Содержательной и структурной особенностью учебного курса «Алгебра» является его интегрированный характер.</p>
Классы	7, 8
Количество часов	<p>в 7 классе – 102 часа (3 часа в неделю).          в 8 классе – 102 часа (3 часа в неделю).</p>
Составитель	Л.В. Хламенкова
Цель курса	<p>Алгебра является одним из опорных курсов основного общего образования: она обеспечивает изучение других дисциплин, как естественно-научного, так и гуманитарного циклов, её освоение необходимо для продолжения образования и в повседневной жизни. Развитие у обучающихся научных представлений о происхождении и сущности алгебраических абстракций, способе отражения математической наукой явлений и процессов в природе и обществе, роли математического моделирования в научном познании и в практике способствует формированию научного мировоззрения и качеств мышления, необходимых для адаптации в современном цифровом обществе. Изучение алгебры обеспечивает развитие умения наблюдать, сравнивать, находить закономерности, требует критичности мышления, способности аргументированно обосновывать свои действия и выводы, формулировать утверждения. Освоение курса алгебры обеспечивает развитие логического мышления обучающихся: они используют дедуктивные и индуктивные рассуждения, обобщение и конкретизацию, абстрагирование и аналогию. Обучение алгебре предполагает значительный объём самостоятельной деятельности обучающихся, поэтому самостоятельное решение задач является реализацией деятельностного принципа обучения.</p>
Содержание курса	<p><b>Алгебра 7 класс</b>          Числа и вычисления. Рациональные числа – 25 ч.          Алгебраические выражения – 27 ч.          Уравнения и неравенства – 20 ч.          Координаты и графики. Функции – 24 ч.          Повторение и обобщение –6 ч.</p> <p><b>Алгебра 8 класс</b>          Числа и вычисления. Квадратные корни – 15 ч.          Числа и вычисления. Степень с целым показателем – 7 ч.          Алгебраические выражения. Квадратный трёхчлен – 5 ч.          Алгебраические выражения. Алгебраическая дробь – 15 ч.          Уравнения и неравенства. Квадратные уравнения – 13 ч.          Уравнения и неравенства. Системы уравнений -13 ч.</p>

	Уравнения и неравенства. Неравенства -12 ч. Функции. Основные понятия – 5 ч. Функции. Числовые функции – 9 ч. Повторение и обобщение -6 ч.
Название курса	<b>Геометрия</b> Учебный курс «Геометрия» включает следующие основные разделы содержания: «Геометрические фигуры и их свойства», «Измерение геометрических величин», «Декартовы координаты на плоскости», «Векторы», «Движения плоскости», «Преобразования подобия».
Классы	7, 8
Количество часов	в 7 классе – 68 часа (2 часа в неделю). в 8 классе – 68 часа (2 часа в неделю).
Составитель	Л.В. Хламенкова
Цель курса	Геометрия как один из основных разделов школьной математики, имеющий своей целью обеспечить изучение свойств и размеров фигур, их отношений и взаимное расположение, опирается на логическую, доказательную линию. Ценность изучения геометрии на уровне основного общего образования заключается в том, что обучающийся учится проводить доказательные рассуждения, строить логические умозаключения, доказывать истинные утверждения и строить контрпримеры к ложным, проводить рассуждения «от противного», отличать свойства от признаков, формулировать обратные утверждения. Второй целью изучения геометрии является использование её как инструмента при решении как математических, так и практических задач, встречающихся в реальной жизни. Обучающийся должен научиться определить геометрическую фигуру, описать словами данный чертёж или рисунок, найти площадь земельного участка, рассчитать необходимую длину оптоволоконного кабеля или требуемые размеры гаража для автомобиля. Этому соответствует вторая, вычислительная линия в изучении геометрии. При решении задач практического характера обучающийся учится строить математические модели реальных жизненных ситуаций, проводить вычисления и оценивать адекватность полученного результата.
Содержание курса	<b>Геометрия 7 класс</b> Простейшие геометрические фигуры и их свойства. Измерение геометрических величин – 14 ч. Треугольники – 22 ч. Параллельные прямые, сумма углов треугольника – 14 ч. Окружность и круг. Геометрические построения – 14 ч. Повторение и обобщение знаний – 4 ч.  <b>Геометрия 8 класс</b> Четырёхугольники – 12 ч. Теорема Фалеса и теорема о пропорциональных отрезках, подобные треугольники – 15 ч. Площадь. Нахождение площадей треугольников и многоугольных фигур. Площади подобных фигур - 14 ч. Теорема Пифагора и начала тригонометрии – 10 ч. Углы в окружности. Вписанные и описанные четырёхугольники. Касательные к окружности. Касание окружностей – 13 ч. Повторение, обобщение знаний - 4 ч.
Название курса	<b>Вероятность и статистика</b> В соответствии с данными целями в структуре программы учебного курса «Вероятность и статистика» основного общего образования выделены следующие содержательно-методические линии: «Представление данных и описательная статистика», «Вероятность», «Элементы комбинаторики», «Введение в теорию графов».
Количество часов	в 7 классе – 34 часа (1 час в неделю).

	в 8 классе - 34 часа (1 час в неделю).																							
Составитель	Л.В. Хламенкова																							
Цель курса	Изучение основ комбинаторики развивает навыки организации перебора и подсчёта числа вариантов, в том числе в прикладных задачах. Знакомство с основами теории графов создаёт математический фундамент для формирования компетенций в области информатики и цифровых технологий. При изучении статистики и вероятности обогащаются представления обучающихся о современной картине мира и методах его исследования, формируется понимание роли статистики как источника социально значимой информации и закладываются основы вероятностного мышления.																							
Содержание курса	<p><b>Вероятность и статистика 7 класс</b>  Представление данных – 7 ч.  Описательная статистика – 8 ч.  Случайная изменчивость – 6 ч.  Введение в теорию графов – 4 ч.  Вероятность и частота случайного события – 4 ч.  Обобщение, систематизация знаний – 5 ч.</p> <p><b>Вероятность и статистика 8 класс</b>  Повторение курса 7 класса – 4 ч.  Описательная статистика. Рассеивание данных. – 4 ч.  Множества – 4 ч.  Вероятность случайного события – 6 ч.  Введение в теорию графов – 4 ч.  Случайные события – 8 ч.  Обобщение, систематизация знаний – 4 ч.</p>																							
Название курса	<b>Алгебра</b> На изучение учебного курса «Алгебра» отводится 306 часов:																							
Класс	7																							
Количество часов	102 (3 часа в неделю)																							
Составитель	Панова А.П.																							
Цель курса	Согласно учебному плану в 7–9 классах изучается учебный курс «Алгебра», который включает следующие основные разделы содержания: «Числа и вычисления», «Алгебраические выражения», «Уравнения и неравенства», «Функции».																							
Содержание курса	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">№ п/п</th> <th rowspan="2">Наименование разделов и тем программы</th> <th>Количество часов</th> </tr> <tr> <th>Всего</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Числа и вычисления. Рациональные числа</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Алгебраические выражения</td> <td>27</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Уравнения и неравенства</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Координаты и графики. Функции</td> <td>24</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Повторение и обобщение</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td colspan="2">ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</td> <td>102</td> </tr> </tbody> </table>		№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Всего	1	Числа и вычисления. Рациональные числа	25	2	Алгебраические выражения	27	3	Уравнения и неравенства	20	4	Координаты и графики. Функции	24	5	Повторение и обобщение	6	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102
№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов																						
		Всего																						
1	Числа и вычисления. Рациональные числа	25																						
2	Алгебраические выражения	27																						
3	Уравнения и неравенства	20																						
4	Координаты и графики. Функции	24																						
5	Повторение и обобщение	6																						
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102																						

Название курса	<b>Геометрия</b> На изучение учебного курса «Геометрия» отводится 204 часа: в 7 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 8 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 9 классе – 68 часов (2 часа в неделю).	
Класс	7	
Количество часов	68 (2 часа в неделю)	

Документ подписан электронной подписью

Муниципальное бюджетное общеобразовательное

13.03.24 05:57 (MSK)

Сертификат E53B03953A81B4307BAD8653993D7937

Ульяновская средняя школа №10, Струкалева Галина Николаевна, Директор

Составитель	Панова А.П.			
Цель курса	Учебный курс «Геометрия» включает следующие основные разделы содержания: «Геометрические фигуры и их свойства», «Измерение геометрических величин», «Декартовы координаты на плоскости», «Векторы», «Движения плоскости», «Преобразования подобия».			
Содержание курса	№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	
			Всего	Контрольные работы
	1	Простейшие геометрические фигуры и их свойства. Измерение геометрических величин	14	
	2	Треугольники	22	1
	3	Параллельные прямые, сумма углов треугольника	14	1
	4	Окружность и круг. Геометрические построения	14	1
	5	Повторение, обобщение знаний	4	1
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	4	

Название курса	<b>Вероятность и статистика.</b> На изучение учебного курса «Вероятность и статистика» отводится 102 часа: в 7 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 8 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 9 классе – 34 часа (1 час в неделю).				
Класс	7а				
Количество часов	34 (1 час в неделю)				
Составитель	Панова А.П.				
Цель курса	В 7–9 классах изучается учебный курс «Вероятность и статистика», в который входят разделы: «Представление данных и описательная статистика», «Вероятность», «Элементы комбинаторики», «Введение в теорию графов».				
Содержание курса	№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		
			Всего	Контрольные работы	Практические работы
	1	Представление данных	7		2
	2	Описательная статистика	8		1
	3	Случайная изменчивость	6		1
	4	Введение в теорию графов	4		
5	Вероятность и частота случайного события	4		1	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	2		

	знаний																																																																																																
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34	2	5																																																																																													
Название курса	<b>Физика. Базовый уровень. 7-9 класс</b> Программа по физике на уровне основного общего образования составлена на основе положений и требований к результатам освоения на базовом уровне основной образовательной программы, представленных в ФГОС ООО, а также с учётом федеральной рабочей программы воспитания и Концепции преподавания учебного предмета «Физика».																																																																																																
Класс	7-9																																																																																																
Количество часов	На изучение физики (базовый уровень) на уровне основного общего образования отводится 238 часов: в 7 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 8 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 9 классе – 102 часа (3 часа в неделю).																																																																																																
Составитель	Панова А.П.																																																																																																
Цель курса	Цели изучения физики на уровне основного общего образования определены в Концепции преподавания учебного предмета «Физика» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утверждённой решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации (протокол от 3 декабря 2019 г. № ПК4вн).																																																																																																
Содержание курса	7 класс <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">№ п/п</th> <th rowspan="2">Наименование разделов и тем программы</th> <th colspan="3">Количество часов</th> </tr> <tr> <th>Всего</th> <th>Контрольные работы</th> <th>Практические работы</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="5"><b>Раздел 1. Физика и её роль в познании окружающего мира</b></td> </tr> <tr> <td>1.1</td> <td>Физика - наука о природе</td> <td>2</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>1.2</td> <td>Физические величины</td> <td>2</td> <td></td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>1.3</td> <td>Естественнонаучный метод познания</td> <td>2</td> <td></td> <td>1</td> </tr> <tr> <td colspan="2">Итого по разделу</td> <td>6</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="5"><b>Раздел 2. Первоначальные сведения о строении вещества</b></td> </tr> <tr> <td>2.1</td> <td>Строение вещества</td> <td>1</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2.2</td> <td>Движение и взаимодействие частиц вещества</td> <td>2</td> <td></td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>2.3</td> <td>Агрегатные состояния вещества</td> <td>2</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="2">Итого по разделу</td> <td>5</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="5"><b>Раздел 3. Движение и взаимодействие тел</b></td> </tr> <tr> <td>3.1</td> <td>Механическое движение</td> <td>3</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3.2</td> <td>Инерция, масса, плотность</td> <td>4</td> <td></td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>3.3</td> <td>Сила. Виды сил</td> <td>14</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td colspan="2">Итого по разделу</td> <td>21</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="5"><b>Раздел 4. Давление твёрдых тел, жидкостей и газов</b></td> </tr> <tr> <td colspan="2">Давление. Передача давления твёрдыми телами, жидкостями и</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>				№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Всего	Контрольные работы	Практические работы	<b>Раздел 1. Физика и её роль в познании окружающего мира</b>					1.1	Физика - наука о природе	2			1.2	Физические величины	2		1	1.3	Естественнонаучный метод познания	2		1	Итого по разделу		6			<b>Раздел 2. Первоначальные сведения о строении вещества</b>					2.1	Строение вещества	1			2.2	Движение и взаимодействие частиц вещества	2		1	2.3	Агрегатные состояния вещества	2			Итого по разделу		5			<b>Раздел 3. Движение и взаимодействие тел</b>					3.1	Механическое движение	3			3.2	Инерция, масса, плотность	4		1	3.3	Сила. Виды сил	14	1	2	Итого по разделу		21			<b>Раздел 4. Давление твёрдых тел, жидкостей и газов</b>					Давление. Передача давления твёрдыми телами, жидкостями и				
№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов																																																																																															
		Всего	Контрольные работы	Практические работы																																																																																													
<b>Раздел 1. Физика и её роль в познании окружающего мира</b>																																																																																																	
1.1	Физика - наука о природе	2																																																																																															
1.2	Физические величины	2		1																																																																																													
1.3	Естественнонаучный метод познания	2		1																																																																																													
Итого по разделу		6																																																																																															
<b>Раздел 2. Первоначальные сведения о строении вещества</b>																																																																																																	
2.1	Строение вещества	1																																																																																															
2.2	Движение и взаимодействие частиц вещества	2		1																																																																																													
2.3	Агрегатные состояния вещества	2																																																																																															
Итого по разделу		5																																																																																															
<b>Раздел 3. Движение и взаимодействие тел</b>																																																																																																	
3.1	Механическое движение	3																																																																																															
3.2	Инерция, масса, плотность	4		1																																																																																													
3.3	Сила. Виды сил	14	1	2																																																																																													
Итого по разделу		21																																																																																															
<b>Раздел 4. Давление твёрдых тел, жидкостей и газов</b>																																																																																																	
Давление. Передача давления твёрдыми телами, жидкостями и																																																																																																	
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ШАЛИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №1", Струкалева Галина Николаевна, Директор		13.03.24 05:57 (MSK)	Сертификат E53B03953A81B4307BAD8653993D2937	5																																																																																													

	газами			
4.2	Давление жидкости	5		
4.3	Атмосферное давление	6		
4.4	Действие жидкости и газа на погружённое в них тело	7	1	3
Итого по разделу		21		
<b>Раздел 5. Работа и мощность. Энергия</b>				
5.1	Работа и мощность	3		1
5.2	Простые механизмы	5		1
5.3	Механическая энергия	4	1	1
Итого по разделу		12		
Резервное время		3		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	3	12

8 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		
		Всего	Контрольные работы	Практические работы
<b>Раздел 1. Тепловые явления</b>				
1.1	Строение и свойства вещества	7		
1.2	Тепловые процессы	21	1	5
Итого по разделу		28		
<b>Раздел 2. Электрические и магнитные явления</b>				
2.1	Электрические заряды. Заряженные тела и их взаимодействие	7		1
2.2	Постоянный электрический ток	20	1	7
2.3	Магнитные явления	6	1	1.5
2.4	Электромагнитная индукция	4		
Итого по разделу		37		
Резервное время		3		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	3	14.5

9 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		
		Всего	Контрольные работы	Практические работы
<b>Раздел 1. Механические явления</b>				
1.1	Механическое движение и способы его описания	10		1
1.2	Взаимодействие тел	20	1	3
1.3	Закон сохранения энергии	10		3
Итого по разделу		40		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ШАЛИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №1", Струкалева Галина Николаевна, Директор 13.03.24 05:57 (MSK) Сертификат E53B03953A81B4307BAD8653993D2937



<b>Раздел 2. Механические колебания и волны</b>				
2.1	Механические колебания	7		3
2.2	Механические волны. Звук	8	1	3
Итого по разделу		15		
<b>Раздел 3. Электромагнитное поле и электромагнитные волны</b>				
3.1	Электромагнитное поле и электромагнитные волны	6		2
Итого по разделу		6		
<b>Раздел 4. Световые явления</b>				
4.1	Законы распространения света	6		2
4.2	Линзы и оптические приборы	6		3
4.3	Разложение белого света в спектр	3		2
Итого по разделу		15		
<b>Раздел 5. Квантовые явления</b>				
5.1	Испускание и поглощение света атомом	4		1
5.2	Строение атомного ядра	6		1
5.3	Ядерные реакции	7	1	1
Итого по разделу		17		
<b>Раздел 6. Повторительно-обобщающий модуль</b>				
6.1	Повторение и обобщение содержания курса физики за 7-9 класс	9		2
Итого по разделу		9		
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		102	3	27

Название курса	<b>Геометрия</b> На изучение учебного курса «Геометрия» отводится 204 часа: в 7 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 8 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 9 классе – 68 часов (2 часа в неделю).			
Класс	7а			
Количество часов	68 (2 часа в неделю)			
Составитель	Панова А.П.			
Цель курса	Учебный курс «Геометрия» включает следующие основные разделы содержания: «Геометрические фигуры и их свойства», «Измерение геометрических величин», «Декартовы координаты на плоскости», «Векторы», «Движения плоскости», «Преобразования подобия».			
Содержание курса	№	Наименование разделов и тем	Количество часов	
			Всего	Контрольные работы

	1	Простейшие геометрические фигуры и их свойства. Измерение геометрических величин	14	
	2	Треугольники	22	1
	3	Параллельные прямые, сумма углов треугольника	14	1
	4	Окружность и круг. Геометрические построения	14	1
	5	Повторение, обобщение знаний	4	1
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	4

Название курса	<b>Изобразительное искусство</b> Рабочая программа учебного предмета «Изобразительное искусство» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения, в соответствии с Образовательной программой школы, с учётом Примерной программы по изобразительному искусству; рабочей программы «Изобразительное искусство» 5-8 классы (авторы Б.М. Неменский, Л.А.Неменская, Н.А.Горяева, А.С.Питерских, издательство: М.: Просвещение, 2015)
----------------	--

Класс	5
-------	---

Количество часов	34 (1 час в неделю)
------------------	---------------------

Составитель	Т.Н.Лысова
-------------	------------

Цель курса	Основная <b>цель</b> школьного предмета «Изобразительное искусство» — развитие визуально-пространственного мышления учащихся как формы эмоционально-ценностного, эстетического освоения мира, как формы самовыражения и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры. Художественное развитие осуществляется в практической, деятельностной форме в процессе личностного художественного творчества.
------------	---

Содержание курса	Древние корни народного искусства - 8 Связь времён в народном искусстве - 8 Декор – человек, общество, время - 10 Декоративное искусство в современном мире - 8
------------------	--

Название курса	<b>Изобразительное искусство</b> Рабочая программа учебного предмета «Изобразительное искусство» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения, в соответствии с Образовательной программой школы, с учётом Примерной программы по изобразительному искусству; рабочей программы «Изобразительное искусство» 5-9 классы (авторы Б.М. Неменский, Л.А.Неменская, Н.А.Горяева, А.С.Питерских, издательство: М.: Просвещение, 2014)
----------------	--

Класс	6
-------	---

Количество часов	34 (1 час в неделю)
------------------	---------------------

Составитель	Т.Н.Лысова
-------------	------------

Цель курса	Основная <b>цель</b> школьного предмета «Изобразительное искусство» — развитие визуально-пространственного мышления учащихся как формы эмоционально-ценностного, эстетического освоения мира, как формы самовыражения и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры. Художественное развитие осуществляется в практической, деятельностной форме в процессе личностного художественного творчества.
------------	---

Содержание курса	Изобразительное искусство. Семья пространственных искусств - 8
------------------	--

	Мир наших вещей. Натюрморт - 8
--	--------------------------------

	Вглядываясь в человека. Портрет - 12
--	--------------------------------------

	Человек и пространство. Пейзаж - 5 Промежуточная аттестация- 1
Название курса	<b>Изобразительное искусство</b> Рабочая программа учебного предмета «Изобразительное искусство» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения, в соответствии с Образовательной программой школы, с учётом Примерной программы по изобразительному искусству; рабочей программы «Изобразительное искусство» 5-9 классы (авторы Б.М. Неменский, Л.А.Неменская, Н.А.Горяева, А.С.Питерских, издательство: М.: Просвещение, 2014)
Класс	7
Количество часов	34 (1 час в неделю)
Составитель	Т.Н.Лысова
Цель курса	Основная <b>цель</b> школьного предмета «Изобразительное искусство» — развитие визуально-пространственного мышления учащихся как формы эмоционально-ценностного, эстетического освоения мира, как формы самовыражения и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры. Художественное развитие осуществляется в практической, деятельностной форме в процессе личностного художественного творчества.
Содержание курса	Дизайн и архитектура - конструктивные искусства в ряду пространственных искусств. Художник – дизайн – архитектура. Искусство композиции - основа дизайна и архитектуры - 8 Художественный язык конструктивных искусств. В мире вещей и зданий - 8 Город и человек. Социальное значение дизайна и архитектуры как среды жизни человека - 12 Человек в зеркале дизайна и архитектуры - 7
Название курса	<b>Изобразительное искусство</b> Рабочая программа учебного предмета «Изобразительное искусство» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения, в соответствии с Образовательной программой школы, с учётом Примерной программы по изобразительному искусству; рабочей программы «Изобразительное искусство» 5-9 классы (авторы Б.М. Неменский, Л.А.Неменская, Н.А.Горяева, А.С.Питерских, издательство: М.: Просвещение, 2014)
Класс	8
Количество часов	34 (1 час в неделю)
Составитель	Т.Н.Лысова
Цель курса	Основная <b>цель</b> школьного предмета «Изобразительное искусство» — развитие визуально-пространственного мышления учащихся как формы эмоционально-ценностного, эстетического освоения мира, как формы самовыражения и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры. Художественное развитие осуществляется в практической, деятельностной форме в процессе личностного художественного творчества.
Содержание курса	Дизайн и архитектура - конструктивные искусства в ряду пространственных искусств. Художник – дизайн – архитектура. Искусство композиции - основа дизайна и архитектуры - 4 Художественный язык конструктивных искусств. В мире вещей и зданий - 4 Город и человек. Социальное значение дизайна и архитектуры как среды жизни человека - 6 Человек в зеркале дизайна и архитектуры - 3 «Изобразительный язык и эмоционально-ценностное содержание синтетических искусств» - 5

	«Азбука экранного искусства» - 5 «Фильм – искусство и технология» - 4
Название курса	<b>Изобразительное искусство</b> Рабочая программа учебного предмета «Изобразительное искусство» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения, в соответствии с Образовательной программой школы, с учётом Примерной программы по изобразительному искусству; рабочей программы «Изобразительное искусство» 5-9 классы (авторы Б.М. Неменский, Л.А.Неменская, Н.А.Горяева, А.С.Питерских, издательство: М.: Просвещение, 2014)
Класс	9
Количество часов	17 (0,5 час в неделю)
Составитель	Т.Н.Лысова
Цель курса	Основная <b>цель</b> школьного предмета «Изобразительное искусство» — развитие визуально-пространственного мышления учащихся как формы эмоционально-ценностного, эстетического освоения мира, как формы самовыражения и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры. Художественное развитие осуществляется в практической, деятельностной форме в процессе личностного художественного творчества.
Содержание курса	«Изобразительный язык и эмоционально-ценностное содержание синтетических искусств» - 4 «Эволюция изобразительных искусств и выразительных средств» - 4 «Азбука экранного искусства» - 5 «Фильм – искусство и технология» - 4

Название курса, основание составления программы	<b>ОБЖ</b> Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности основного общего образования, составлена в соответствии с положением Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения на основе: Примерной Программы основного общего образования; Образовательной программы школы; Авторской программы по основам безопасности жизнедеятельности для учащихся 5-9 классы, М: «Просвещение» 2019 год, предметная линия учебников под редакцией А.Т. Смирнова, Б.О.Хренникова.5-9 классы.
Классы	8
Количество часов	ОБЖ 8класс,34 часа (1 час в неделю)
Составитель	А.Н. Зотова
Цель курса	<b>Целью</b> изучения и освоения программы является формирование у подрастающего поколения россиян культуры безопасности жизнедеятельности в современном мире в соответствии с требованиями, предъявляемыми Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования. Программа определяет базовое содержание по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» в форме и объеме, которые соответствуют возрастным особенностям обучающихся и учитывает возможность освоения приемов умственной и практической деятельности обучающихся, что является важнейшим компонентом развивающего обучения. Основы безопасности жизнедеятельности как учебный предмет обеспечивает: -освоение обучающимися знаний о безопасном поведении в повседневной жизнедеятельности; -понимание обучающимися личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности, ценностей гражданского общества, в том числе гражданской идентичности и правового поведения; -понимание необходимости беречь и сохранять свое здоровье как индивидуальную и общественную ценность; -понимание необходимости следовать правилам безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального

	<p>характера;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;</li> <li>-освоение обучающимися умений экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков;</li> <li>-понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма, терроризма и наркотизма;</li> <li>-освоение умений использовать различные источники информации и коммуникации для определения угрозы возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;</li> <li>-освоение умений предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;</li> <li>-освоение умений оказывать первую помощь пострадавшим;</li> <li>-освоение умений готовность проявлять предосторожность в ситуациях неопределенности;</li> <li>-освоение умений принимать обоснованные решения в конкретной опасной (чрезвычайной) ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;</li> <li>-освоение умений использовать средства индивидуальной и коллективной защиты.</li> <li>-освоение и понимание учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на: <ul style="list-style-type: none"> <li>-воспитание у обучающихся чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;</li> <li>-развитие у обучающихся качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни; необходимых для обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;</li> <li>-формирование у обучающихся современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни, антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции, нетерпимости к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека.</li> </ul> </li> </ul>
<p>Содержание разделов по классам</p>	<p><b>8 класс</b></p> <p>Модуль 1. Основы комплексной безопасности личности, общества и государства.</p> <p>Раздел 1</p> <p>Основы комплексной безопасности.</p> <p>Раздел 2.</p> <p>Защита населения РФ от чрезвычайных ситуаций</p> <p>Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</p> <p>Раздел 4.</p> <p>Основы здорового образа жизни</p> <p>Раздел 5.</p> <p>Основы медицинских знаний и оказание первой помощи</p> <p>Промежуточная аттестация</p>

Название курса, основание составления программы	<b>ОБЖ</b> Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности основного общего образования, составлена в соответствии с положением Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения на основе: Примерной Программы основного общего образования; Образовательной программы школы; Авторской программы по основам безопасности жизнедеятельности для учащихся 5-9 классы, М: «Просвещение» 2019 год, предметная линия учебников под редакцией А.Т. Смирнова, Б.О.Хренникова.5-9 классы.
Классы	9
Количество часов	ОБЖ 9класс,34 часа (1 час в неделю)
Составитель	А.Н. Зотова
Цель курса	<p><b>Целью</b> изучения и освоения программы является формирование у подрастающего поколения россиян культуры безопасности жизнедеятельности в современном мире в соответствии с требованиями, предъявляемыми Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.</p> <p>Программа определяет базовое содержание по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» в форме и объеме, которые соответствуют возрастным особенностям обучающихся и учитывает возможность освоения приемов умственной и практической деятельности обучающихся, что является важнейшим компонентом развивающего обучения.</p> <p>Основы безопасности жизнедеятельности как учебный предмет обеспечивает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-освоение обучающимися знаний о безопасном поведении в повседневной жизнедеятельности;</li> <li>-понимание обучающимися личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности, ценностей гражданского общества, в том числе гражданской идентичности и правового поведения;</li> <li>-понимание необходимости беречь и сохранять свое здоровье как индивидуальную и общественную ценность;</li> <li>-понимание необходимости следовать правилам безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;</li> <li>-понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;</li> <li>-освоение обучающимися умений экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков;</li> <li>-понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма, терроризма и наркотизма;</li> <li>-освоение умений использовать различные источники информации и коммуникации для определения угрозы возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;</li> <li>-освоение умений предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;</li> <li>-освоение умений оказывать первую помощь пострадавшим;</li> <li>-освоение умений готовность проявлять предосторожность в ситуациях неопределенности;</li> <li>-освоение умений принимать обоснованные решения в конкретной опасной (чрезвычайной) ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;</li> <li>-освоение умений использовать средства индивидуальной и коллективной защиты.</li> </ul> <p><b>освоение и понимание учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-воспитание у обучающихся чувства ответственности за личную безопасность,</li> </ul>

	<p>ценностного отношения к своему здоровью и жизни;</p> <p>-развитие у обучающихся качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни; необходимых для обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;</p> <p>-формирование у обучающихся современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни, антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции, нетерпимости к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека.</p>
Содержание разделов по классам	<p><b>9класс</b></p> <p>Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства</p> <p>Раздел 1. Основы комплексной безопасности</p> <p>Раздел 2. Защита населения РФ от чрезвычайных ситуаций</p> <p>Раздел 3. Противодействие терроризму и экстремизму в РФ</p> <p>Модуль II Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</p> <p>Раздел 4. Основы здорового образа жизни</p> <p>Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи</p> <p>Промежуточная аттестация</p>

Название курса	<p><b>Физическая культура.</b> Данная рабочая программа разработана на основе следующих нормативных документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ стандарта основного общего образования по физической культуре (базовый уровень) 2004 г.</li> <li>➤ примерной программы для основного общего образования по физической культуре (базовый уровень) 2004 г.,</li> <li>➤ авторская программа по физической культуре В.И.Ляха 2006г.</li> </ul> <p>Содержание данной рабочей программы при двух учебных занятиях в неделю и 68 часов в год основного общего и среднего (полного) образования по физической культуре направлено на выполнение федерального компонента государственного стандарта и соответственно, на выполнение базовой части комплексной программы по физической культуре. Материал программы состоит из следующих разделов: легкая атлетика, гимнастика, спортивные игры (баскетбол, волейбол), лыжная подготовка. Данная программа рассчитана на условия типовых образовательных учреждений со стандартной базой для занятий физической культурой и стандартным набором спортивного инвентаря.</p>					
класс	5					
Количество часов	102 (3 часа в неделю)					
Цель курса	<p>Цели и задачи физического воспитания в школе являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-укрепление здоровья и закаливание организма, формирование правильной осанки;</li> <li>-формирование и совершенствование двигательных умений и навыков;</li> <li>-развитие двигательных качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости);</li> <li>-формирование и воспитание гигиенических навыков при выполнении физических упражнений;</li> <li>-формирование познавательных интересов, сообщение доступных теоретических сведений по физической культуре;</li> <li>-воспитание нравственных, морально-волевых качеств.</li> </ul>					
<p>ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ</p> <p><b>Содержание учебного предмета</b></p> <p>МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ШАЛИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №1", Струкалева Галина Николаевна, Директор</p>						
материала		Кол-во	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть

13.03.24 06:57 (MSK)

Сертификат E53B03953A81B4307BA08653993D2937

		часов					
1	Основы знаний		В процессе урока				
2	Легкая атлетика и кроссовая подготовка	25	12				13
3	спортивные игры баскетбол, волейбол	26		12		10	14
4	Гимнастика с элементами акробатики	21			21		
5	Лыжная подготовка	30				20	
	Всего часов:	102	24		21	30	27

### Аннотация к рабочей программе по физической культуре

Название курса	<p><b>Физическая культура.</b> Данная рабочая программа разработана на основе следующих нормативных документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ стандарта основного общего образования по физической культуре (базовый уровень) 2004 г.</li> <li>➤ примерной программы для основного общего образования по физической культуре (базовый уровень) 2004 г.,</li> <li>➤ авторская программа по физической культуре В.И.Ляха 2006г.</li> </ul> <p>Содержание данной рабочей программы при двух учебных занятиях в неделю и 68 часов в год основного общего и среднего (полного) образования по физической культуре направлено на выполнение федерального компонента государственного стандарта и соответственно, на выполнение базовой части комплексной программы по физической культуре. Материал программы состоит из следующих разделов: легкая атлетика, гимнастика, спортивные игры (баскетбол, волейбол), лыжная подготовка. Данная программа рассчитана на условия типовых образовательных учреждений со стандартной базой для занятий физической культурой и стандартным набором спортивного инвентаря.</p>
----------------	---

класс	6
-------	---

Количество часов	102 (3 часа в неделю)
------------------	-----------------------

составитель	Димитриадис Н.С.
-------------	------------------

Цель курса	<p>Цели и задачи физического воспитания в школе являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-укрепление здоровья и закаливание организма, формирование правильной осанки;</li> <li>-формирование и совершенствование двигательных умений и навыков;</li> <li>-развитие двигательных качеств(силы, быстроты, выносливости, гибкости);</li> <li>-формирование и воспитание гигиенических навыков при выполнении физических упражнений;</li> <li>-формирование познавательных интересов, сообщение доступных теоретических сведений по физической культуре;</li> <li>-воспитание нравственных, морально-волевых качеств.</li> </ul>
------------	---

### 2. Содержание учебного предмета

п/№	Вид программного материала	Кол-во часов	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
1	Основы знаний		В процессе урока			
2	Легкая атлетика и кроссовая подготовка	25	12			13
3	Спортивные игры баскетбол, волейбол, футбол	26		12		14
4	Гимнастика с	21		21		



		элементами акробатики					
5		Лыжная подготовка	30			30	
		Всего часов:	102	24	21	30	27

### Аннотация к рабочей программе по физической культуре

Название курса	<p><b>Физическая культура.</b> Данная рабочая программа разработана на основе следующих нормативных документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ стандарта основного общего образования по физической культуре (базовый уровень) 2004 г.</li> <li>➤ примерной программы для основного общего образования по физической культуре базовый уровень) 2004 г., <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ авторская программа по физической культуре В.И.Ляха 2006г. Содержание данной рабочей программы при двух учебных занятиях в неделю и 68 часов в год основного общего и среднего (полного) образования по физической культуре направлено на выполнение федерального компонента государственного стандарта и соответственно, на выполнение базовой части комплексной программы по физической культуре. Материал программы состоит из следующих разделов: легкая атлетика, гимнастика, спортивные игры (баскетбол, волейбол), лыжная подготовка. Данная программа рассчитана на условия типовых образовательных учреждений со стандартной базой для занятий физической культурой и стандартным набором спортивного инвентаря.</li> </ul> </li> </ul>						
класс	9						
Количество часов	68 (2 часа в неделю)						
составитель	Димитриадис Н.С.						
Цель курса	<p>Цели и задачи физического воспитания в школе являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-укрепление здоровья и закаливание организма, формирование правильной осанки;</li> <li>-формирование и совершенствование двигательных умений и навыков;</li> <li>-развитие двигательных качеств(силы, быстроты, выносливости, гибкости);</li> <li>-формирование и воспитание гигиенических навыков при выполнении физических упражнений;</li> <li>-формирование познавательных интересов, сообщение доступных теоретических сведений по физической культуре;</li> <li>-воспитание нравственных, морально-волевых качеств.</li> </ul>						
Содержание курса	№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Лабораторные и практические работы		Виды контроля (к/р, тест, диктант, устный зачёт и др.)	
	п/№	Вид программного материала	Кол-во часов	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
	1	Основы знаний		В процессе урока			
	2	Легкая атлетика и кроссовая подготовка	18	10			8
	3	Баскетбол	6		6		
	4	Волейбол	10				10
	4	Гимнастика с элементами акробатики	14		14		
	5	Лыжная подготовка	20			20	
		Всего часов:	68	16	14	20	18

АННОТАЦИЯ  
к рабочей программе по технологии  
для 5-9 классов на 2023-2024 г.

**Полное наименование рабочей программы**

Рабочая программа по технологии для учащихся 5-9 классов, реализующая требования федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и ФООП ООО.

**Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы**

Учебный предмет «Технология» включен в обязательную часть учебного плана МБОУ «Шалинская СШ № 1». Изучается на базовом уровне.

**Нормативная основа разработки программы**

1. ФГОС основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287;
2. Федеральная образовательная программа основного общего образования» утвержденная приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370; **Количество часов для реализации программы**

**Количество часов для реализации программы**

На базовом уровне 272 часов, в том числе: В 5 классе - 68 часа, 6 классе - 68 часа, 7 классе – 68 часов; в 8 классе – 34 часа; в 9 классе – 34 часа.

**Задачи реализации программы**

- овладение знаниями, умениями и опытом деятельности в предметной области «Технология»;
- овладение трудовыми умениями и необходимыми технологическими знаниями по преобразованию материи, энергии и информации в соответствии с поставленными целями, исходя из экономических, социальных, экологических, эстетических критериев, а также критериев личной и общественной безопасности;
- формирование у обучающихся культуры проектной и исследовательской деятельности, готовности к предложению и осуществлению новых технологических решений;
- формирование у обучающихся навыка использования в трудовой деятельности цифровых инструментов и программных сервисов, когнитивных инструментов и технологий;
- подготовка учащихся к самостоятельной трудовой жизни в современном информационном обществе.

**Общая характеристика учебного предмета**

Современный курс технологии построен по модульному принципу. Модульная рабочая программа по предмету «Технология» -это система логически завершённых блоков (модулей) учебного материала, позволяющих достигнуть конкретных образовательных результатов за уровень образования в соответствии с ФГОС ООО, и предусматривающая разные образовательные траектории её реализации. Модульная рабочая программа включает инвариантные (обязательные) модули и вариативные. Организация вправе самостоятельно определять последовательность модулей и количество часов для освоения обучающимися модулей учебного предмета «Технология» (с учётом возможностей материально-технической базы организации). Образовательная программа или отдельные модули могут реализовываться на базе других организаций (например, дополнительного образования детей, Точке Роста и др.).

**Учебно-методический комплекс**

- Технология: 5 класс: учебник/Е.С. Глозман, О.А. Кожина, Ю.Л. Хотунцев и др. Общество с ограниченной ответственностью «ДРОФА»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Технология: 6 класс/ Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и другие, Общество с ограниченной ответственностью «ДРОФА»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Технология, 7 класс/ Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю., Филимонова Е.Н., Колотова Г.Л., Максимова Е.Н. Издательство «Просвещение»

• Технология, 8-9 классы/ Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю., Филимонова Е.Н., Копотева Г.Л., Максимова Е.Н., Издательство «Просвещение»

**Методы и формы оценки результатов освоения программы**

Личностные: наблюдение, анкетирование.

Метапредметные: беседа, дискуссия, учебное исследование, проект, самооценка.

Предметные: тест (задания с выбором ответа, с кратким ответом, с развёрнутым ответом).

5-балльная система оценивания текущей успеваемости.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "ШАЛИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №1"**, Струкалева Галина  
Николаевна, Директор

13.03.24 05:57 (MSK)

Сертификат E53B03953A81B4307BAD8653993D2937